

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида «Колокольчик» »,  
г. Сосенский Козельского района Калужской области

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий Отделом образования  
администрации МР «Козельский район»

  
Митина Е. П.  
« 10 » 03 2022 г.



«УТВЕРЖДЕНО»

Заведующая МКДОУ д/с «Колокольчик»

  
Серегина Е.М.

Приказ от « 10 » 03 2022 г. № 102



«СОГЛАСОВАНО»

Педагогическим советом

МКДОУ д/с «Колокольчик»

(протокол от « 9 » 03 2022 г. № 3 )

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ К  
ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ**

муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида «Колокольчик» »,  
г. Сосенский Козельского района Калужской области  
на 2019-2024 годы

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел Программы</b>	<b>Страницы</b>
1	Паспорт программы развития	3
2	Информационная справка	6
3	Основания для разработки программы развития	22
4	Основные направления развития организации	27
5	Мероприятия по реализации программы развития	28
6	Механизм реализации программы развития, организация контроля	38
7	Ожидаемые результаты реализации программы развития	51
8	Критерии и показатели оценки реализации программы развития	55

На основании изменений в законодательстве Российской Федерации в сфере образования Программу развития муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида «Колокольчик» », г. Сосенский Козельского района Калужской области читать в новой редакции:

«Программа развития муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида «Колокольчик» », г. Сосенский Козельского района Калужской области (далее по тексту - МКДОУ д/с «Колокольчик», ДОУ, дошкольное образовательное учреждение) является локальным нормативным актом ДОУ.

### 1. Паспорт программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование организации	<i>муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Колокольчик» », г. Сосенский Козельского района Калужской области</i>
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.</li> <li>2. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05. 2015 года № 996-р).</li> <li>3. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО).</li> <li>4. Конвенция ООН о правах ребенка.</li> <li>5. Конституция РФ.</li> <li>6. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», 1998 год (с изменениями и дополнениями).</li> <li>7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 373 Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».</li> <li>8. Приказ Министерство просвещения Российской Федерации от 21.06.2021г № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности".</li> <li>9.«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха детей и молодежи», СП 2.4.3648-20 (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года №28).</li> <li>10. Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 года № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы».</li> <li>11. Трудовой кодекс Российской Федерации. Раздел X «Охрана труда».</li> <li>12. Правительство Российской Федерации Постановление от 2 августа 2019 года № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) министерства просвещения российской федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности министерства просвещения российской федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий).</li> <li>13. Устав МКДОУ д/с «Колокольчик».</li> </ol>

<b>Наименование</b>	<b>Содержание</b>
Сведения о разработчиках	Серегина Елена Михайловна, заведующая МКДОУ д/с «Колокольчик», Рабочая группа по разработке программы развития в составе, утвержденном приказом МКДОУ д/с «Колокольчик» №70/1 от 27.12.2021г
Цели программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.</li> <li>2. Создание условий для динамичного развития ДОУ, в ходе реализации и совершенствования модели инновационного дошкольного образования, в соответствии с ФГОС ДО, направленных на образование, воспитание и развитие детей нового поколения, с активным взаимодействием всех участников педагогического процесса.</li> <li>3. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности.</li> <li>4. Повышение контроля за организацией охраны и укрепления здоровья детей.</li> </ol>
Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осуществлять переход к инновационному качеству педагогического процесса, обеспечивая непрерывное качественное дошкольное образование.</li> <li>2. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования, включая возможности сетевого взаимодействия.</li> <li>3. Создавать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, для расширения количества новых вариативных образовательных форм дошкольного образования.</li> <li>4. Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду детского сада с целью создания оптимальных условий для реализации личностно-ориентированного и деятельностного подходов.</li> <li>5. Совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОУ с учетом индивидуальных особенностей дошкольников, в том числе детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования, на основе использования современных образовательных и оздоровительных технологий.</li> <li>6. Усилить «утренний фильтр» для предупреждения и распространения вирусных и других заболеваний.</li> <li>7. Модернизировать материально-техническую базу, цифровизацию системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</li> <li>8. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет.</li> <li>9. Развивать модель взаимодействия участников образовательного процесса путем все большего включения родителей в процесс управления деятельностью ДОУ, что повысит роль родителей в образовании, воспитании и развитии ребенка раннего и дошкольного возраста.</li> <li>10. Совершенствовать работу по охране жизни и здоровья детей, зависящих от безопасных условий труда всех сотрудников ДОУ.</li> <li>11. Укреплять антитеррористическую защищенность, обеспечивать безопасность воспитанников и персонала ДОУ, создавать условия, гарантирующие охрану жизни и здоровья во время пребывания в ДОУ.</li> <li>12. Создавать условия для обеспечения доступности и равных</li> </ol>

Наименование	Содержание
<p>Основные направления развития образовательной организации</p>	<p>возможностей в получении дополнительного образования детей.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.</li> <li>2. Разработка образовательных программ на основе инновационных образовательных программ «Вдохновение», «Первые шаги» и «От рождения до школы».</li> <li>3. Разработка дополнительных образовательных программ художественно-эстетической и физкультурно-оздоровительной направленности.</li> </ol>
<p>Период реализации программы развития</p>	<p>С 2019 по 2024 год – 5 лет</p> <p>I этап – 2019г. Диагностика имеющихся ресурсов, поиск условий для реализации и начало выполнения программы развития.</p> <p>II этап - 2020-2023 гг. Апробация новшеств и преобразований – внедрение их в текущую работу детского сада.</p> <p>III этап – 2024г. Подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным ...</p>
<p>Порядок финансирования программы развития</p>	<p>Субсидия из областного бюджета бюджету муниципального района «Козельский район» Калужской области на реализацию мероприятий на создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми в муниципальных дошкольных образовательных организациях.</p> <p>Субвенция из областного бюджета бюджету муниципального района «Козельский район» на обеспечение государственных гарантий, реализацию прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, финансовое обеспечение получения дошкольного образования в частных дошкольных образовательных организациях.</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы развития</p>	<p>Удовлетворенность 90% участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы развития</p>	<p>Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.</p> <p>В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.</p> <p>Внедрение и активное применение дистанционных технологий при реализации образовательных программ.</p> <p>Снижение заболеваемости среди воспитанников.</p> <p>Созданы условия для безопасного пребывания детей и сотрудников в ДОУ.</p>
<p>Контроль реализации программы развития</p>	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующей МКДОУ д/с «Колокольчик».</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет заведующая МКДОУ д/с «Колокольчик».</p>

## 2. Информационная справка

Название учреждения	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Колокольчик» », г. Сосенский Козельского района Калужской области (сокращенно – МКДОУ д/с «Колокольчик»)																																				
Тип ОУ	Дошкольная образовательная организация																																				
Тип учреждения	Муниципальное казённое																																				
Вид учреждения	Детский сад комбинированного вида																																				
Организационно-правовая форма	учреждение																																				
Учредитель	администрация муниципальный район «Козельский район» (исполнительно-распорядительный орган)																																				
Год основания (капремонта)	01 июня 1981 года																																				
Юридический адрес	249711, Калужская обл., Козельский р-н, г. Сосенский, ул. 60 лет Октября д. 9.																																				
Телефон	+7(48442)4-51-58, тел/факс +7(48442)4-11-38																																				
Электронный адрес	<a href="mailto:ds.kolokolchick@yandex.ru">ds.kolokolchick@yandex.ru</a>																																				
Сайт учреждения	<a href="https://dskolokolchick.nubex.ru/">https://dskolokolchick.nubex.ru/</a>																																				
Руководитель	Заведующая МКДОУ д/с «Колокольчик» Серегина Елена Михайловна																																				
Лицензия на образовательную деятельность	40-ЛЮИ № 0000810, от 15.08.2014 г (№ 158) – бессрочно																																				
Лицензия на медицинскую деятельность	ЛЮ-40-01-001095 от 07.09.2015 г. - бессрочно																																				
Режим работы	12-часовое пребывание детей, 5 дней в неделю, выходные дни: суббота, воскресенье и установленные законодательством праздничные дни.																																				
Группы	6 групп - общеразвивающей направленности, 3 группы – компенсирующей направленности																																				
Количество воспитанников	<p>Контингент воспитанников – дети от 1,5 до 8 лет. Группы формируются по возрастному принципу, количество воспитанников на 01.01.2022 года – 170 человек.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Возрастная категория</th> <th rowspan="2">Направленность групп</th> <th colspan="2">Количество</th> </tr> <tr> <th>групп</th> <th>детей</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>От 1,5 до 3 лет</td> <td>общеразвивающая</td> <td>2</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td>От 3 до 4 лет</td> <td>общеразвивающая</td> <td>1</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>От 4 до 5 лет</td> <td>общеразвивающая</td> <td>1</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td>От 5 до 6 лет</td> <td>общеразвивающая</td> <td>1</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>От 5 до 6 лет</td> <td>компенсирующая</td> <td>1</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>От 6 до 7 лет</td> <td>общеразвивающая</td> <td>1</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>От 6 до 7 лет</td> <td>компенсирующая</td> <td>2</td> <td>29</td> </tr> </tbody> </table>			Возрастная категория	Направленность групп	Количество		групп	детей	От 1,5 до 3 лет	общеразвивающая	2	32	От 3 до 4 лет	общеразвивающая	1	28	От 4 до 5 лет	общеразвивающая	1	32	От 5 до 6 лет	общеразвивающая	1	15	От 5 до 6 лет	компенсирующая	1	16	От 6 до 7 лет	общеразвивающая	1	18	От 6 до 7 лет	компенсирующая	2	29
Возрастная категория	Направленность групп	Количество																																			
		групп	детей																																		
От 1,5 до 3 лет	общеразвивающая	2	32																																		
От 3 до 4 лет	общеразвивающая	1	28																																		
От 4 до 5 лет	общеразвивающая	1	32																																		
От 5 до 6 лет	общеразвивающая	1	15																																		
От 5 до 6 лет	компенсирующая	1	16																																		
От 6 до 7 лет	общеразвивающая	1	18																																		
От 6 до 7 лет	компенсирующая	2	29																																		
Кадровый состав	<b>Характеристика кадрового состава</b>		<b>Колич. человек</b>	<b>Кол-во чел., % от общего колич.</b>																																	
	По образованию	Высшее педагогическое	6	38 %																																	
		Среднее специальное педагогическое	9	56 %																																	
		Другое	1	6 %																																	
По стажу	До 5 лет	2	12,5 %																																		

		От 5 до 10 лет	0	0 %
		От 10 до 15 лет	2	12,5 %
		Свыше 15 лет	12	75 %
	По результатам аттестации	Высшая квалификационная категория	1	6 %
		I квалификационная категория	4	25 %
		Соответствие занимаемой должности	9	56 %
		Не имеют квалификационной категории	2	13 %
Программно-методическое обеспечение	<p>Основная образовательная программа МКДОУ д/с «Колокольчик», разработанная на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой М: Мозаика-Синтез, 2014.</p> <p>Инновационные программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Основная образовательная программа дошкольного образования «Вдохновение» под редакцией под редакцией В.К. Загвоздкина, И.Е. Федосовой, М.: «Национальное образование», 2016;</li> <li>— Образовательная программа дошкольного образования для детей раннего возраста (1-3 года) «Первые шаги» / Авторы Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова. М.: «Русское слово», 2019 г.</li> </ul>			
Материально-техническое оснащение	<p>Детский сад расположен в двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. Имеет все виды централизованного благоустройства.</p> <p>За детским садом закреплен земельный участок, имеющий ограждение. 10 прогулочных участков с игровым оборудованием, спортивной площадкой.</p>			

### ***Преимственность с прежней программой развития***

Программа развития МБДОУ д/с «Колокольчик» на 2009-2012 гг. была выполнена не в полном объеме, из-за низкого финансирования и продлена до 2018г. приказом от 25.12.2012г №72. Содержание программы доказало свою актуальность, ее содержание будет продолжаться в различных формах.

<b>Задачи</b>	<b>Результат выполнения</b>	<b>Перспектива работы</b>
Корректировка основной образовательной и адаптированных программ МБДОУ д/с «Колокольчик» с учетом изменений законодательства в области дошкольного образования	В основную образовательную программу и адаптированную образовательную программу коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи МКДОУ д/с «Колокольчик» ежегодно вносятся изменения в организационный раздел. Изменения принимаются на педагогическом совете и утверждаются приказом.  Воспитательный процесс в ДОУ строится в соответствии с ФГОС ДО.	Обновление содержания образовательных программ будет продолжено в рабочем порядке в соответствии с нормативной базой
Обновление предметно-	Развивающая предметно-пространственная среда в группах и на участках существенно	Задача сохраняет свою актуальность и будет

Задачи	Результат выполнения	Перспектива работы
развивающей среды, способствующей реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов	<p>пополнилась. Поменяли стенки для игрушек во всех возрастных группах, спортивные уголки. Приобрели игровые наборы для сюжетно-ролевых игр.</p> <p>На участках появились самолеты, качели, песочницы, лодки, столы со скамейками</p>	продолжена
Обеспечение психологического здоровья и эмоционального комфорта детей	<p>Для полноценного развития воспитанников организовали, физкультурно-оздоровительную работу со всеми детьми и коррекционно-педагогическую работу для детей с ОНР, ЗПР, детей с социально обусловленными и психолого-педагогическими проблемами.</p> <p>Разработана оптимальная система оздоровления детей с изысканием новых ресурсов и возможностей.</p> <p>Создана система комплексной медико-психолого - педагогической диагностики и коррекции общего состояния физического и психического здоровья детей.</p> <p>Разработана многопрофильная просветительская работа с организацией семинаров-практикумов для сотрудников ДОУ, родителей.</p> <p>Организация учебно-воспитательного процесса в ДОУ согласно принципу природосообразности и возрастным особенностям детей.</p>	Задача сохраняет свою актуальность и будет продолжена
Организация коррекции психического здоровья детей	<p>Переоборудовали «Комнату сказок» в сенсорную комнату:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Произвели ремонт помещения</li> <li>— Приобрели оборудование для сенсорной комнаты</li> <li>— Оформили сенсорную комнату.</li> </ul>	Задача выполнена. Имеется помещение психологической разгрузки детей, для индивидуальной работы с детьми с ОВЗ.
Внедрять профессиональные компетенции педагога определенные профессиональным стандартом в практику деятельности ДОО	<p>Задача выполнена не полностью</p> <p>100% педагогов прошли повышение квалификации в соответствии с профессиональными стандартами и ФГОС ДО.</p> <p>Должностные инструкции работников приведены в соответствии с Профстандартами.</p> <p>Только 70% педагогов владеют компьютером, освоили ИКТ и используют в практике своей работы.</p>	<p>Деятельность педагогов будет осуществляться в соответствии с профессиональными стандартами в рабочем порядке согласно законодательству.</p> <p>Направить на курсы ИКТ 30% педагогов</p>



<b>Задачи</b>	<b>Результат выполнения</b>	<b>Перспектива работы</b>
Направить усилия на квалификационное развитие персонала	В ДОУ низкий уровень квалификационного развития: высшая категория -1 педагог, 1-я категория -7 педагогов, соответствие занимаемой должности – 14 педагогов. Педагоги не желают аттестоваться на первую квалификационную категорию, оперируя тем, что у них предпенсионный возраст  Задача не выполнена	Задача сохраняет свою актуальность и будет продолжена
Шире использовать электронные образовательные ресурсы и документооборот	Документооборот в ДОУ осуществляется в электронном виде. Внедрены электронные программы «Сетевой город» комплектование ДОУ.	Задача сохраняет свою актуальность и будет продолжена
Организовать эффективное сетевое взаимодействие с родителями, партнерами детского сада через сеть Интернет	Широко использовались возможности сетевого взаимодействия. Вся актуальная информация размещена на официальном сайте ДОУ. Некоторые педагоги владеют сетевыми формами взаимодействия с родителями через мессенджеры «ВКонтакте» и др.	Задача актуальна и будет реализовываться в рабочем порядке

Проблемно-ориентированный анализ деятельности дошкольного учреждения наглядно показал, что в МКДОУ д/с «Колокольчик» созданы условия, способствующие разностороннему развитию детей в соответствии с потенциальными возможностями учреждения (кадровыми, материально-техническими), и предполагающие его динамичное планомерное развитие в соответствии с требованиями законодательства и потребностями родителей.

По итогам программы развития детского сада на период 2009-2012 годы можно сделать вывод о готовности д/с «Колокольчик» работать в режиме развития и реализации ключевых приоритетов Национального проекта «Образование».

### ***Сведения об организации***

Детский сад находится в первом современном микрорайоне города, в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании, имеет все виды благоустройства. Территория по периметру ограждена металлической изгородью, раскрашенной в цвета радуги и представляет из себя строение в соответствии с требованиями по безопасности. Имеется собственная территория для игровых прогулок, разбиты цветники, клумбы, огород, альпийская горка, уголок леса, где растут разнообразные деревья и кустарники. Отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение и наличие отдельной спортивной площадки.

Территория ДОУ поделена на зоны:

- зона застройки (расположено здание детского сада);
- игровые территории (включает в себя 10 игровых площадок);
- спортивная площадка;
- уголок леса;
- площадка по ПДД;

- зона отдыха;
- хозяйственная зона.

Здание детского сада имеет самостоятельные входы (выходы), оборудованные домофонами (3 входа/выхода – центральный, два – для групп раннего возраста) и въезд (выезд) для автотранспорта. По периметру здания имеется наружное электрическое освещение и установлены 16 камер, обеспечивающих круглосуточное видеонаблюдение территории детского сада.

Материально–техническая база постоянно совершенствуется и модернизируется.

Ближайшее окружение – МКОУ СОШ №2, КДЦ «Прометей», ДЮСШ «Импульс», ГБУЗ КО ЦРБ Козельского района «Сосенская городская больница», торговые центры, пятиэтажные, девятиэтажные жилые дома.

Охрану детского сада осуществляет ЧОП «Альтоника», имеется тревожная кнопка, установлена пожарная сигнализация.

В ДОУ разработан и реализуется Паспорт дорожной безопасности и Паспорт антитеррористической безопасности, в которых определена система безопасности всех участников образовательного процесса и система передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности.

### ***Сведения о контингенте воспитанников***

Общие требования к приему воспитанников в детский сад определяются законодательством Российской Федерации.

Воспитанники детского сада посещают группы общеразвивающей, компенсирующей и комбинированной направленности. Поэтому нашей задачей является создание комфортной образовательной среды, обеспечивающей дошкольнику личностный рост. Нами непрерывно совершенствуется развивающее образовательное пространство ДОУ с учетом индивидуальных, образовательных потребностей детей.

**Предназначение дошкольного учреждения:** обеспечение права семьи на оказание ей помощи в воспитании и образовании детей, усвоения детьми обязательного минимума содержания учебных программ, реализуемых в образовательном учреждении.

Ежегодный учет и анализ интересов родителей, воспитанников, и педагогов ориентирует ДОУ на создание модели качества образования. Среди образовательных запросов родителей преобладает обеспеченность образования в условиях сохранения здоровья. Материально-технические условия ДОУ обеспечивают возможность реализации основной общеобразовательной программы ДОУ (далее по тексту - ООП ДО). Сотрудничество детского сада, с учреждениями культуры и образования города и района позволило расширить образовательное пространство ДОУ.

ООП ДО обеспечивает разностороннее воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 1,5 лет до прекращения образовательных отношений с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде: организация режима пребывания детей в учреждении, содержание педагогической работы по освоению образовательных областей, содержание коррекционной работы, систему мониторинга достижений детьми ,результатов, связанных с планированием текущей педагогической деятельности. Формы организации образовательного процесса соответствуют поставленным задачам.

Итоговая оценка освоения содержания образовательной программы проводится при выпуске ребенка из детского сада в школу. Планируемые итоговые результаты освоения детьми адаптированной основной общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС -

физически развитый; любознательный, активный; эмоционально отзывчивый; овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками; способный управлять своим поведением и планировать свои действия; способный решать интеллектуальные и личностные задачи, адекватные возрасту; имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе; овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности; овладевший необходимыми умениями и навыками. Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогического мониторинга. Формы проведения мониторинга: беседы с детьми; наблюдения, игровые ситуации с проблемными вопросами.

Взаимодействие педагогов с родителями предполагает взаимопомощь, взаимоуважение и взаимодоверие, знание и учет педагогом условий семейного воспитания, а родителями – условий воспитания в детском саду. Также оно подразумевает обоюдное желание родителей и педагогов поддерживать контакты друг с другом.

Приведя ребёнка в детский сад компенсирующего вида, помимо решения воспитательно-образовательных задач родители ждут коррекционно-развивающей и психолого-педагогической помощи ребёнку, конкретного результата работы с детьми с ОВЗ и семьёй в целом.

Именно поэтому в программе развития мы выделяем основные задачи в работе с семьями воспитанников:

- создание оптимальных условий для оказания комплексной психолого-педагогической и коррекционно-развивающей помощи детям с нарушением речи;
- выявление основных потребностей ребёнка и семьи;
- социально-психологическое сопровождение семей;
- включение родителей (законных представителей) в коррекционно-образовательный процесс;
- определение дальнейшего образовательного маршрута ребёнка с ОВЗ.

Основой выстраивания отношений между садом и семьёй является включение родителей в образовательный процесс.

Педагогический коллектив стремится к открытой социально-педагогической системе, готовой к партнёрству и сотрудничеству со всеми учреждениями социального окружения и прежде всего - с семьёй.

Изучение мнения родителей, их потребности к уровню образовательных услуг, способствует более широкому использованию их потенциала в развитии учреждения и в воспитании детей, так же сотрудничество педагогов и родителей позволяет лучше узнать ребёнка, посмотреть на него с разных позиций, увидеть в разных ситуациях, следовательно, помочь в понимании его индивидуальных особенностей развития и формировании жизненных ориентиров.

Система мероприятий способствует созданию благоприятных условий для творческого развития детей, защиты их прав, решения актуальных проблем воспитания детей в союзе родителей и педагогов.

Мы стремимся выстроить эффективную технологию взаимодействия с родителями через: организацию интересных форм работы, координацию деятельности всего педагогического коллектива, создание оптимальных взаимоотношений педагогов и родителей, чтобы повысить уровень привлечения родителей к деятельности дошкольного учреждения. И тем самым улучшить качество образования, а также повысить компетенцию родителей.

### ***Сведения о педагогах и других работниках ДОУ***

Главным условием развития МКДОУ д/с «Колокольчик» являются человеческие ресурсы, а именно педагогические кадры учреждения. На сегодня сформирован постоянный,

успешный, творческий, готовый к освоению новых форм и методов работы с детьми педагогический коллектив. Инициативный молодой контингент педагогов внес в коллектив свежую волну идей, предложений, новаций. Педагоги готовы к инновационной деятельности, творчеству и поиску оптимальных путей достижения новых качественных результатов, созданию педагогического сообщества и коллектива единомышленников. Педагогический состав представлен специалистами разного профиля.

Воспитательно-образовательный процесс обеспечивают: заведующая МКДОУ д/с «Колокольчик», заместитель заведующей по воспитательно-образовательной работе, 12 воспитателей, 2 учителя-логопеда, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог-психолог (внутренний), 1 медицинская сестра.

За последние два года численность педагогического коллектива уменьшилась, в последние 4-5 лет произошло омоложение педагогического коллектива, поскольку уменьшился средний возраст кадрового состава педагогов.

Большое внимание уделяется обучению педагогического состава. Курсы повышения квалификации регулярно проходят 100% педагогов, в том числе по программам переподготовки.

Учебно-вспомогательный процесс обеспечивают младшие воспитатели – 10 чел., в обязанности которых входит: помощь в организации образовательно-воспитательного процесса, организация приема пищи и обучение культуре питания, соблюдение санитарно-гигиенических норм, обеспечение безопасности детей и соблюдение норм охраны труда и создание благоприятного эмоционального климата, участие в досуговой деятельности.

Курсы повышения квалификации проходят 100 % младших воспитателей.

Младший обслуживающий персонал: повара – 2 чел., кладовщик, кухонный рабочий, рабочий по стирке и ремонту спецодежды, рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий, дворник, сторожа -3 чел.

Все эти сотрудники обеспечивают бесперебойную работу ДОУ.

### ***Состояние системы управления***

Главным условием успешной деятельности учреждения является созданный механизм, обеспечивающий включение в управление учреждением всех субъектов воспитательно-образовательного процесса, строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления, демократичности и открытости.

### **Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения.**

Координация деятельности аппарата управления ДОУ регламентируется нормативно - правовыми и локальными документами:

- Федеральным законом «Об образовании».
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации».
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.
- Приказами отдела образования.
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ.
- Уставом ДОУ.
- Программой развития ДОУ.
- Основной образовательной программой.
- Годовыми планами.
- Перспективные и календарные планы работы воспитателей и специалистов.
- Договором между ДОУ и родителями.
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками.

— Коллективным договором, заключенным между администрацией и работниками ДОУ.

- Правилами внутреннего трудового распорядка.
- Положение об оплате труда работников.
- Штатное расписание.
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников.
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ.
- Положение о Родительском Комитете.
- Положение о Педагогическом совете.
- Положение о родительском собрании.
- Приказы заведующей ДОУ.

В дошкольном образовательном учреждении созданы необходимые условия для его оптимального функционирования и развития.

Основой для создания эффективного механизма управления в дошкольном учреждении является реализация технологии контрольно-аналитической деятельности, направленной на конечный качественный результат.

В детском саду осуществляется внутренняя система оценки качества образования, работы с социумом, финансово-экономической деятельности и взаимодействия всех служб и структур, определены содержание, объём и источники информации. Это совещания при заведующей, оперативные административные совещания, педагогические советы, заседания родительского комитета, приказы и распоряжения заведующей ДОУ.

Создание и обогащение нормативно-информационного обеспечения в ДОУ, способствует осуществлять аналитический анализ управленческой системы и приводит к повышению её эффективности.

#### ***Административная система управления ДОУ:***

- ✓ Заведующая МКДОУ д/с «Колокольчик»;
- ✓ Заместитель заведующей по воспитательно-образовательной работе;
- ✓ Заместитель заведующей по административно-хозяйственной работе.

**Административные обязанности в коллективе распределяются следующим образом:**

➤ Заведующая в соответствии с законодательством РФ и уставом ДОУ осуществляет руководство образовательным учреждением, устанавливает контакты с внешними организациями, осуществляет системный контроль за воспитательно-образовательной, административно-хозяйственной и финансовой деятельностью учреждения.

➤ Заместитель заведующей по воспитательно-образовательной работе планирует и организует воспитательно-образовательную работу коллектива. Руководит работой воспитателей, специалистов, осуществляет работу с молодыми специалистами, анализирует выполнение программы воспитания и обучения, участвует в разработке перспективных планов и направлений деятельности учреждения, методических объединений.

➤ Заместитель заведующей по административно-хозяйственной работе организует и обеспечивает хозяйственное обслуживание ДОУ. Осуществляет руководство и контроль за работой учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала. Обеспечивает здоровые и безопасные условия пребывания детей в ДОУ, безопасное и бесперебойное обслуживание, выполнение предписаний надзорных органов. Организует и проводит текущий ремонт здания, помещений, осуществляет контроль качеством выполнения ремонтных работ.

Управление ДОУ включает в себя:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Профсоюзный комитет;

- Педагогический совет;
- Родительский комитет.

Особой формой взаимодействия администрации ДООУ с участниками образовательного процесса при равноправном участии в управлении является партнерство. Важнейшие вопросы развития и функционирования учреждения решаются коллегиально.

### **Общее собрание трудового коллектива.**

Высшим коллективным органом управления ДООУ является общее собрание трудового коллектива, в ведении которого находятся:

- заключение коллективного договора с администрацией учреждения, утверждение его проекта;
- рассмотрение и решение вопросов самоуправления в соответствии с Уставом;
- рассмотрение и принятие изменений и дополнений, вносимых в Устав;
- рассмотрение и принятие правил внутреннего трудового распорядка, положений, регламентирующих внутреннюю деятельность учреждения.

Деятельность общего собрания трудового коллектива ДООУ регламентирует «Положение об общем собрании трудового коллектива МКДОУ д/с «Колокольчик». Настоящее положение разработано в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в РФ», Уставом ДООУ.

Общее собрание трудового коллектива – орган самоуправления, объединяющий всех работников ДООУ, осуществляющих свою деятельность на основе трудового договора, осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития ДООУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДООУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДООУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников и воспитанников в ДООУ, рассматривает и принимает Устав ДООУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав ДООУ.

### **Профсоюзный комитет**

Первичная профсоюзная организация МКДОУ д/с «Колокольчик» реализует право на представительство и защиту трудовых, социальных, экономических прав и интересов членов Профсоюза в соответствии с Федеральным законом «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности», иными законодательными актами, Уставом Профсоюза.

Руководящим органом первичной профсоюзной организации в ДООУ является профсоюзное собрание, профсоюзный комитет (профком), председатель первичной организации профсоюза. Контрольно-ревизионным органом Профсоюза является ревизионная комиссия первичной профсоюзной организации.

Профсоюзный комитет проводит мероприятия, заседания профкома, собрания. Принимает участие в работе комиссий в качестве представителя от профессионального союза или трудового коллектива. Осуществляет контроль соблюдения законодательства о труде, норм и правил охраны труда в ДООУ, заключает соглашение по охране труда с администрацией ДООУ.

Деятельность профсоюзного комитета регламентируется «Положением о первичной профсоюзной организации ДООУ».

### **Педагогический совет.**

Общее руководство учреждением осуществляет педагогический совет, в состав которого входят все педагоги. Педагогический совет решает вопросы своей деятельности на

заседаниях, которые проходят не реже 4 раз в год.

Педагогический совет действует в соответствии с действующим законодательством и подзаконными актами:

- Конституцией РФ.
- Законом РФ от 21.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании».
- указами и распоряжениями Президента РФ, Правительства РФ.
- нормативными правовыми актами Министерства образования и науки РФ.
- Уставом ДОУ.
- Положением о педагогическом совете.

Педагогический совет правомочен:

- определять направление образовательной деятельности учреждения;
- принимать адаптированную основную образовательную программу и программу развития ДОУ;
- рассматривать и утверждать методические направления работы с детьми, а также все другие вопросы содержания, методов и форм воспитательно-образовательного процесса;
- рассматривать вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления образовательным учреждением для развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников. В состав педагогического совета входят: заведующая (председатель педагогического совета), заместитель заведующей по воспитательно-образовательной работе, педагогические работники.

Функции педагогического совета в ДОУ: осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности, отбирает и утверждает образовательные программы для использования, рассматривает проект годового плана работы, заслушивает отчеты заведующей о создании условий для реализации образовательных программ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников.

#### **Родительский комитет**

Родительский комитет учреждения, является одним из коллегиальных органов управления ДОУ и действует на основании «Положения о родительском комитете».

Деятельность комитета осуществляется в соответствии с

- Конвенцией ООН о правах ребенка.
- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Уставом ДОУ.
- Положением о родительском комитете.

Родительский комитет может быть избран из числа родителей детей, посещающих ДОУ и возглавляется председателем. Родительский комитет подчиняется и подотчетен родительскому собранию.

Для координации работы Родительского комитета в его состав входит заведующая ДОУ или педагогический работник ДОУ.

Родительский комитет выполняет следующие функции, содействует организации совместных мероприятий в ДОУ, оказывает посильную помощь ДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве помещений, детских площадок и территории, проводит результативную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях, совместно с руководством ДОУ контролирует организацию качественного питания детей, медицинского обслуживания, принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм, взаимодействует с другими органами самоуправления ДОУ по вопросам совершенствования управления, обеспечения образовательного процесса.

Комитет работает по разработанным и принятым им регламенту работы и плану, которые согласуются с заведующей ДОУ.

**Вывод:** функциональные звенья управления связаны, последовательны и образуют единый управленческий цикл, который позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

### ***Состояние материально-технической базы, инфраструктуры ДОУ***

Инфраструктура развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающая качество образования в ДОУ выстроена в соответствии с ФГОС ДО, соответствует возрастным возможностям, интересам, интеллектуальным развитием детей, что способствует развитию познавательной сферы и укреплению психофизического здоровья ребенка дошкольного возраста, содержанию основной образовательной программы, которая создает для воспитанников условия творческого, познавательного, эстетического развития, где ребенок чувствует уверенность в себе.

В МКДОУ д/с «Колокольчик» функционируют:

- |                              |  |
|------------------------------|--|
| - 10 прогулочных площадок;   | - кабинет заведующей;                                |
| - 10 групповых комнат;       | - методический кабинет;                              |
| - спортивная площадка;       | - кабинет зам.заведующей по АХР;                     |
| - спортивный зал;            | - бухгалтерия;                                       |
| - музыкальный зал;           | - медицинский блок (кабинет, изолятор, процедурный); |
| - 2 логопедических кабинета; | - пищеблок;  |
| - сенсорная комната;         | - прачечная, гладильная;                             |
| - «Русская горница»;         | - мастерская;  |
| - комната «Космос»;          | - пост охраны.                                       |
| - площадка по ПДД;           |  |
| - уголок леса;               |  |
| - огород.                    |  |

В группах детского сада созданы благоприятные, отвечающие современным требованиям, условия для осуществления образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста, обогащения знаний по предметному окружению, ознакомлению с окружающим миром, развитию речи, формированию сенсорных навыков и математических представлений, развитию творческих способностей и организации игровой деятельности. Игровой, дидактический и учебный материал отвечает возрастным критериям, доступен для пользования, прослеживается мобильность, рациональность расположения в групповой комнате, приемной, спальне. Сюжетно-ролевые игры оснащены необходимыми атрибутами, учтены полоролевые особенности организации игровой деятельности в режиме дня.

В МКДОУ д/с «Колокольчик» имеется необходимая материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, систематически ведется работа по развитию



предметно-пространственной развивающей образовательной среды. Созданы условия для всестороннего развития ребенка.

Объекты, подвергающиеся анализу	Характеристика оснащения объектов
<b>Групповые комнаты</b>	<p>В детском саду 10 групповых комнат (3 находятся на первом этаже, 7 - на втором этаже), все оснащены отдельными спальнями. Каждая группа имеет свой вход из общего коридора.</p> <p>Групповые помещения обеспечены функциональной мебелью и игровым оборудованием в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Расстановка мебели, игрового и дидактического материала в групповых комнатах согласовывается с принципами развивающего обучения, индивидуального подхода, дифференцированного воспитания.</p> <p>Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп.</p> <p>Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО.</p>
<b>Методический кабинет</b>	<p>Находится на втором этаже здания.</p> <p>- <i>предназначен</i> для комплексного и творческого процесса, в котором осуществляется практическое обучение педагогов методам и приемам работы с детьми.</p> <p>- <i>оснащён</i> учебно-методической литературой, периодическими изданиями: журналы «Справочник руководителя ДОУ», «Дошкольное воспитание», «Музыкальный руководитель», «Воспитатель ДОУ», «Справочник старшего воспитателя», «Справочник педагога-психолога», «Инструктор по физической культуре», «Логопед», «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ» и детской художественной литературой. Имеются комплекты наглядных и дидактических материалов для реализации программ. Собран практический опыт, методические рекомендации, перспективное планирование, разработки занятий, проектов, досугов.</p> <p>- <i>оборудован</i> компьютером, принтером (цветная и черно-белая печать), сканером, ламинатором. Подключен к сети Интернет.</p>
<b>Спортивный зал</b>	<p>Находится на первом этаже здания.</p> <p>- <i>предназначен</i>: для реализации физкультурно-оздоровительных задач в ДОО. Создана здоровьесберегающая среда для детей дошкольного возраста, предметно-пространственная среда направлена на сохранение и укрепление здоровья детей.</p> <p>- <i>оснащён</i>: всем необходимым оборудованием на потребность в двигательной активности, физических качеств, становление ценностей здорового образа жизни.</p> <p>- <i>оборудован</i>: маты, детские тренажёры, различные мячи (разного диаметра), массажные дорожки, скамейки, гимнастические палки, скакалки, гимнастическая стенка, обручи, гантели, кольцеброс, корзины для метания мячей, канат, флажки, музыкальный центр и т.п.</p> <p>В каждой возрастной группе оборудованы спортивные уголки.</p>
<b>Музыкальный зал</b>	<p>Находится на первом этаже здания.</p> <p>- <i>предназначен</i>: развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, предметно-пространственная среда предполагает реализацию самой творческой деятельности детей, наличие музыкальных инструментов для детского оркестра способствуют развитию чувства ритма и такта.</p> <p>- <i>оснащён</i>: всем необходимым оборудованием для организации музыкально-ритмической деятельности, занятий, праздников и досугов, а также для осуществления индивидуальной работы по развитию музыкальных способностей детей, их эмоционально-волевой сферы.</p> <p>- <i>оборудован</i>: детские музыкальные инструменты, музыкальный</p>

Объекты, подвергающиеся анализу	Характеристика оснащения объектов
	центр, электронное фортепиано, ноутбук, мультимедийная установка.
<b>Логопедический кабинет</b>	<p>Один находится на первом, а второй на втором этаже здания.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>предназначен:</i> предметно-пространственная среда направлена на коррекцию речи дошкольников с учетом дифференцированного подхода, способствующего интеграции системного, компетентного, ориентирующего на владение воспитанниками социальными, здоровьесберегающими, коммуникативными, деятельностными компетенциями.</li> <li>- <i>оснащён:</i> всем необходимым оборудованием для коррекционно-развивающих занятий с детьми, имеющими нарушения речевого развития, как групповых так и индивидуальных занятий.</li> <li>- <i>оборудован:</i> достаточным количеством игр и пособий, зеркалом с лампой дополнительного освещения, комплект зондов для постановки звуков, комплект зондов для артикуляционного массажа, соски, шпатели, вата, ватные палочки, марлевые салфетки, соответствующих направлениям коррекционно-развивающей работы.</li> </ul>
<b>Сенсорная комната</b>	<p>Находится на первом этаже здания.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>предназначена:</i> Сенсорная комната – это организованная особым образом окружающая среда., мы создали условия, в которых ребенок будет получать только положительные эмоции. В условиях этой комнаты можно будет снимать страхи, невротическое состояние, проводить коррекцию поведения.</li> <li>- <i>оснащена:</i> всем необходимым оборудованием для возможности достичь максимальной релаксации за минимальное время.</li> <li>- <i>оборудование</i> сенсорной комнаты направлено на обеспечение эмоционального благополучия дошкольников, психологической разгрузки. Ведь мы воспринимаем окружающий мир при помощи органов чувств, поэтому сенсорную комнату наполнили разнообразными символами, воздействующими на все органы чувств человека.</li> </ul> <p>Оформление интерьера сенсорной комнаты, а также цвет оборудования мы подбирали с учетом их психотерапевтического воздействия на психическое здоровье детей.</p> <p>В сенсорной комнате находится кабинет педагога-психолога.</p>
<b>Русская изба</b>	<p>Находится на первом этаже здания.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>предназначена</i> для духовно-нравственного воспитания воспитанников на основе православных традиций, что благотворно влияет на все стороны и формы взаимоотношений человека с миром: на его этическое и эстетическое развитие, мировоззрение и формирование гражданской позиции, патриотическую и семейную ориентацию, интеллектуальный потенциал, эмоциональное состояние и общее физическое и психическое развитие. Через родную песню, сказку, овладение языком своего народа, его обычаями ребёнок дошкольного возраста получит первые представления о культуре русского народа.</li> <li>- <i>оснащена:</i> всем необходимым оборудованием, предметами национального быта, которые пробудят в душе ребёнка любознательность.</li> <li>- <i>оборудование</i> русской избы направлено на приобщение воспитанников к истокам русской народной культуры, воспитания патриотических чувств, чувство прекрасного, что позволит ощутить себя частью русского народа.</li> </ul>
<b>Уголок космоса</b>	<p>Находится на втором этаже здания.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>предназначен</i> для познавательной образовательной деятельности, занятия в уголке космоса мы делаем для воспитанников интересными, развивающими и познавательными.</li> <li>- <i>оснащен:</i> всем необходимым оборудованием в космическом стиле и методическими пособиями для познания дошкольника в области космического пространства. Собраны фотографии ученых, космонавтов и космических кораблей.</li> <li>- <i>оборудование:</i> представлены имитации солнечной системы и звездного неба,</li> </ul>

Объекты, подвергающиеся анализу	Характеристика оснащения объектов
	макет космического спутника.
<b>Медицинский блок</b>	Находится на первом этаже здания. - <i>предназначен</i> : оказывает систематическое медобслуживание воспитанников, просветительно-информационную работу среди родителей (законных представителей) детей, посещающих ДОУ. - <i>оснащён</i> : прививочный, процедурный и смотровой кабинеты. Полностью оборудован необходимым инвентарем и медикаментами. Имеются медицинский кабинет, отдельный изолятор, процедурный кабинет, бактерицидный облучатель. Имеются в наличии: кушетки, шкаф аптечный, медицинский стеклянный столик, набор прививочного инструментария, холодильник для вакцин и медикаментов, весы медицинские электронные, ростомер, динамометр, тонометр и т.п.
<b>Пищеблок</b>	Находится на первом этаже. Полностью оборудован инвентарем и посудой. Имеется 2 электрические плиты, электромясорубка, протирачная овощерезка, электропривод, картофелечистка, холодильное оборудование.
<b>Прачечная гладильная</b>	Находятся на первом этаже, отдельные помещения. Полностью оборудованы необходимым инвентарем и электрооборудованием. Имеются три современные стиральные машинки, гладильный каток, утюг, швейная машинка.
<b>Прогулочные участки для каждой группы</b>	На территории ДОУ оборудовано 10 прогулочных участков, оборудованных верандами. На всех участках имеются зеленые насаждения, игровое оборудование (металлические лестницы, домики, качели, песочницы, машины и т.п.) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН. На каждой площадке есть зоны для игр с песком, и водой, для ролевых игр, для спортивных развлечений.
<b>Спортивная площадка</b>	Оснащена спортивными сооружениями для лазания, метания, прыжков, упражнений для равновесия и др.
<b>Кабинет заведующей</b>	Находится на первом этаже, возле центрального входа. Оснащен всем необходимым для ведения документооборота в ДОУ, документация по охране труда, пожарной безопасности, антитеррористической безопасности и п.т.
<b>Бухгалтерия</b>	Находится на первом этаже. Оснащен компьютерной техникой для обеспечения бухгалтерской работы в ДОУ.
<b>Кладовка мягкого инвентаря</b>	Находится на втором этаже. Хранение мягкого инвентаря, костюмерная.
<b>Кабинет зам.заведующей по АХР</b>	Находится на втором этаже. Оснащен компьютерной техникой, для ведения документооборота.
<b>Мастерская</b>	Находится на первом этаже. Предназначена для мелкого ремонта оборудования ДОУ.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена специальная оценка условий труда (СОУТ).

В группах имеются разнообразные центры детской деятельности, позволяющие развивать способности детей, созданы условия для детского экспериментирования и

моделирования.

Развивающая предметно-пространственная среда динамична, многофункциональна, педагогически целесообразна, создает комфортное настроение, обеспечивает эмоциональное благополучие детей и условия для их индивидуального развития.

В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения продуктов и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОУ организовано 4-х разовое питание на основе десятидневного меню, утвержденного заведующей ДОУ. В меню представлены разнообразные блюда. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания.

В ДОУ разработан и реализуется Паспорт дорожной безопасности и Паспорт антитеррористической безопасности, в которых определена система безопасности всех участников образовательного процесса и система передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности.

### ***Методическая и инновационная деятельность.***

В дошкольном учреждении уделяется большое внимание развитию инновационной деятельности, повышению профессиональной квалификации педагогов. Благодаря тесному и плодотворному сотрудничеству с ГАОУ ДПО КГИРО г. Калуга. Все педагоги раз в три года проходят курсы повышения квалификации. Полученные знания непременно отражаются на практике и способствуют саморазвитию и самореализации педагога как профессионала в своей деятельности.

Дошкольное образовательное учреждение является инновационной площадкой по внедрению программ «Вдохновение» под редакцией В.К. Загвоздкина, И.Е. Федосовой; «Первые шаги» / Авторы Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова.

Развивающая предметно-пространственная среда построена с учётом требований ФГОС ДО и обеспечивает наличие условий организации обучения и развития обучающихся и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. В группах оборудованы различные центры: центр творчества, музыкально-театральный центр, центр здоровья и физического развития, центр экспериментирования, центр конструирования, коррекционные уголки для проведения индивидуальной работы по развитию, формированию и совершенствованию зрительного восприятия, природные уголки и уголки для всестороннего развития детей с учётом гендерного подхода. В каждой группе имеется необходимый разнообразный игровой материал, накоплено и систематизировано методическое обеспечение реализуемой адаптированной образовательной программы. В группах имеется оригинальный дидактический материал, изготовленный педагогами для развития сенсорных эталонов, мелкой моторики рук, и другой коррекционной работы, пособия к сюжетно-ролевым играм и т.д. Оборудование развивающей предметно - пространственной среды безопасное, трансформируемое, полифункциональное, вариативное, доступное. Предметно-образовательное пространство в учреждении способствует обогащённому развитию, обеспечивает эмоциональное благополучие, отвечает интересам и потребностям детей. Создана с учётом возрастных возможностей детей, и конструируется таким образом, чтобы ребёнок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие, что помогает осуществлять комплексный подход в коррекционно-образовательном процессе. В настоящее время мы активно работаем над обогащением среды элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, речевую, двигательную активность детей.

Индивидуальная работа проводится специалистами по графику и по мере необходимости в ходе освоения материала детьми. Они могут проводиться на прогулке, входе режимных моментов. Отдельно выделяется время для работы с родителями, назначаются как индивидуальные (для родителя), так и совместные консультации родителей с детьми.

Регулируется баланс между игрой и другими видами деятельности в педагогическом процессе. Варьируется нагрузка и содержание совместной образовательной деятельности

педагогов с детьми в соответствии с индивидуальными особенностями ребёнка.

Для проведения индивидуальной работы с обучающимися учитель-логопед, педагог-психолог разрабатывает индивидуальные образовательные маршруты развития. В работе с детьми используется личностно - ориентированный подход. В течение года проводится 2 раза (по необходимости 3 раза в год) система оценки планируемых результатов индивидуальных достижений воспитанников.

Воспитатель: индивидуальные достижения воспитанников в социально-коммуникативном развитии, познавательном развитии, речевом развитии, художественно-эстетическом развитии, физическом развитии.

Учитель-логопед: фонетико-фонематические компоненты речи, слоговая структура слова, лексика, грамматика (индивидуальные достижения).

Психолого-педагогическое консультирование обучающихся и их родителей, а также педагогов ДОУ проводят учителя-логопеды, педагог-психолог. Индивидуальные занятия проводятся специалистами по графику и по мере необходимости в ходе освоения материала детьми, запроса родителей. Отдельно выделяется время для работы с родителями, назначаются как индивидуальные (для родителя), так и совместные консультации родителей с детьми.

Коллектив нашего учреждения готов развиваться: у нас есть потенциальные возможности, кадровое обеспечение и педагогический опыт. В нашем учреждении ребенок может реализовать не только свое право на образование - мы оказываем психолого-педагогическую и коррекционно-развивающую помощь семьям нашего города.

### 3. Основания для разработки программы развития

#### Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

<i>ВНУТРЕННИЙ АНАЛИЗ ДОУ</i>		
<b>Показатель, определяющий качество и доступность образования</b>	<b>СИЛЬНАЯ СТОРОНА В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ (S)</b>	<b>СЛАБАЯ СТОРОНА В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ СТОРОН (W)</b>
Система управления ДОУ	Собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.	Внедрение методик проектного развития ДОУ; Развитие самоуправления участников воспитательно-образовательного процесса в условиях повышенной ответственности за результаты работы ДОУ. Создание благоприятного психологического климата для педагогов и воспитанников ДОУ. Недостаточное количество разработок в образовательном и оздоровительном процессе для дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида.
Развивающая предметно-пространственная среда	В ДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа дошкольников, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития, берегающая психофизическое здоровье ребенка.	Не в полном объеме соответствует игровая развивающая предметная среда групп требованию дня. Недостаточное финансирование. Необходимо пополнение и обновление развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО, удовлетворяющей образовательные запросы педагогов, родителей, детей.
Организация педагогического процесса	Накоплен широкий практический опыт образовательной, оздоровительной и коррекционной деятельности в ДОУ. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-типологические особенности детей, позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям. Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет широкого спектра образовательных услуг (образовательные, оздоровительные, коррекционные, консультационные). Педагогический процесс в детском	Трудности в работе с гиперактивными детьми, выполнение режима индивидуального сопровождения на всём протяжении пребывания таких детей в ДОУ. Не достаточно владеют педагоги инновационными технологиями развития и сопровождения ребенка с ОВЗ. Не все педагоги используют ИКТ в работе с детьми. Недостаточное использование игровых развивающих технологий в работе с дошкольниками, преобладание традиционных форм и методов организации образовательного процесса. Идет вытеснение игры как основного вида деятельности дошкольника; неготовность педагогов организовать

**ВНУТРЕННИЙ АНАЛИЗ ДОУ**

Показатель, определяющий качество и доступность образования	СИЛЬНАЯ СТОРОНА В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ (S)	СЛАБАЯ СТОРОНА В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ СТОРОН (W)
	<p>саду имеет развивающий и корригирующий характер, способствует формированию у детей реального образа мира и себя, развитию их способностей.</p>	<p>образовательный процесс с использованием системно-деятельностного подхода; преобладание репродуктивных форм организации образовательного процесса, не способствующих раскрытию индивидуальности и творческого потенциала воспитанника. Увеличение количества детей, относящихся к сложным категориям, приводящее к ухудшению показателей подготовки детей к школе.</p>
Кадровое обеспечение	<p>Кадрами детский сад укомплектован полностью. Педагоги используют инновационные технологии в образовательном процессе ДОУ. Обладают опытом участия и побед в конкурсах всероссийского, городского и районного масштаба. Обобщают свой опыт в социальных сетях, используя интернет ресурсы.</p>	<p>Профессиональная компетентность не всех педагогов в полной мере соответствует требованиям Профессионального стандарта педагога. Необходимость поиска мотивации большей части педагогов к участию в профессиональных конкурсах. Старение педагогических кадров ДОУ и их профессиональное выгорание. Отсутствие молодых педагогов ДОУ. Необходимость стимулирования значительной части педагогов к использованию ИКТ в педагогической деятельности в целях улучшения качества реализации Программы развития. Отсутствие в штате необходимого количества ставок педагогов дополнительного образования.</p>
Учебно-методическое обеспечение	<p>В ДОУ в достаточном количестве имеется методическая литература, пособия ,дидактические материалы для проведения занятий и совместной деятельности. Наработан материал с использованием ИКТ, что повышает интерес детей к познавательной деятельности, расширяет представления</p>	<p>Обновление дидактического, игрового материала в группах в соответствии с ООП ДО. Повышение у педагогов уровня понимания требований современного дошкольного образования к образовательно-коррекционному процессу. Не достаточно материала для перехода к виртуальному методическому кабинету.</p>

**ВНУТРЕННИЙ АНАЛИЗ ДОУ**

Показатель, определяющий качество и доступность образования	СИЛЬНАЯ СТОРОНА В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ (S)	СЛАБАЯ СТОРОНА В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ СТОРОН (W)
Материально-техническое обеспечение	<p>об окружающем</p> <p>Созданы необходимые условия для образовательной, коррекционной деятельности в соответствии с требованиями к ДОУ компенсирующего вида, отвечающие современным требованиям, функциональное материально-техническое оснащение и дизайн.</p> <p>Материально-техническая база построена с точки зрения комфортности и безопасности образовательной среды. Это означает ориентацию условий, прежде всего на организацию жизнедеятельности.</p>	<p>Для достижения планируемых результатов качества образования необходимо дополнительное материально-техническое оснащение в соответствии с ФГОС. Привлечение бюджетных и внебюджетных средств на развитие ДОУ (спонсорство, конкурсы).</p> <p>Недостаточное финансирование для совершенствования материально-технического оснащения ДОУ в соответствии с современными требованиями к организации коррекционно-развивающей образовательной и оздоровительной среды.</p> <p>Невозможность предоставления каждому педагогическому работнику информационно-телекоммуникационных технологий для работы в осуществлении педагогического процесса.</p>
Взаимоотношения родителей с воспитанником	Улучшение материального обеспечения семьи воспитанников.	Малоактивная позиция родителей в воспитательно-образовательном процессе ДОУ, связанная с дефицитом времени.



Показатель, влияющий на качество и доступность образования	БЛАГОПРИЯТНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ (О)	РИСКИ (Т)
Система управления ДОУ	Совершенствование системы управления ДОУ по обеспечению адекватной реакции на динамично изменяющиеся потребности общества.	Недостаточное финансирование побуждает ДОУ к поиску альтернативных источников финансирования.
Кадровое обеспечение	Сохранение и развитие системы повышения квалификации педагогических работников. Формирование и подготовка кадрового резерва. Расширение возможностей профессиональной самореализации и непрерывного повышения квалификации педагогов, оптимизация их возрастной структуры.	Эмоциональное выгорание педагогов вследствие продолжительных профессиональных стрессов. Приток в педагогический коллектив воспитателей без специального (профильного) образования.
Организация педагогического процесса	Поиск педагогических идей по обновлению содержания дошкольного образования; увеличение количества инновационно-активных технологий и авторских разработок и включение их в учебно-воспитательный процесс. Стимулирование труда педагогов, внедряющих инновационные программы дошкольного образования.	Отсутствие психологической готовности педагогов к внедрению инноваций.
Родители воспитанников	Ориентация родителей на получение дошкольниками качественного образования, профессиональной поддержке в коррекции нарушений психологической поддержки семей воспитанников. Расширение спектра дополнительно предоставляемых услуг, с учётом запросов родителей.	Отсутствие образовательных запросов на индивидуальное развитие ребенка. Качество образования понимается частью родителей как хорошая подготовка к школе. Перекладывание обязанностей на педагогов. Такой подход ограничивает результаты образования. Низкая психолого-педагогическая и правовая культура родителей воспитанников ДОУ. Низкий социальный статус профессии воспитателя в обществе.
Социальное окружение	Положительный опыт договорных отношений с МКОУ СОШ №2, КДО «Прометей», ДЮСШ, Дом детского творчества г. Сосенский.	Не достаточно связей с учреждениями культуры и спорта; общественными организациями и т.д. Необходимость поиска новых социальных партнеров с целью расширения образовательного пространства ДОУ, в частности, психологической

Показатель, влияющий на качество и доступность образования	БЛАГОПРИЯТНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ (О)	РИСКИ (Т)
Сформированность информационного пространства ДОУ	В ДОУ создана информационная среда на основе использования ИКТ. Специалисты детского сада используют современные методические разработки в проведении коррекционной работы с детьми, развивающие игры и др.	поддержки семей воспитанников. Необходимость повышения уровня профессионального мастерства педагогов в применении ИКТ и дистанционного обучения.
Регион	Направления образовательной политики в сфере образования на федеральном, городском и районном уровнях, позволяют ДОУ развивать разнообразные образовательные услуги. Ориентирует на индивидуализацию качественного образования. Повышение конкурентоспособности и результативности деятельности ДОУ, обусловленное улучшением качества учебно-воспитательного процесса и ростом профессионального мастерства педагогов. Привлечение внимания общества и органов гос. власти к проблемам детского сада и дошкольного образования.	Расширяется конкурентная среда. Недостаток бюджетного финансирования. В нашем городе низкая рождаемость детей.

**Выводы:** Проведенный SWOT-анализ позволяет определить, что в ДОУ созданы условия для работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Он позволяет оценить, что внешние возможности и риски не являются определяющими в развитии образовательной системы ДОУ. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал ДОУ и инновационные технологии обучения.

SWOT-анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

- Соответствие образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО;
- Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе;
- Развитие дополнительного образования.
- Кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям в сфере образования.
- Привлечение родителей к участию в образовательной деятельности, используя разнообразные формы работы.
- Модернизация материально-технической базы ДОУ.

## 4. Основные направления развития организации

### *1. Создание системы управления качеством образования дошкольников путём введения.*

— новых условий и форм организации образовательного процесса (предпочтение отдается игровой, совместной и самостоятельной деятельности детей);

— новых образовательных технологий (проектная, исследовательская деятельность, применение информационных технологий и др.);

— обновления методического и дидактического обеспечения, дальнейшее внедрение информационно - коммуникативных технологий в образовательный и управленческий процесс;

— цифровизация образовательного процесса.

### *2. Совершенствование социокультурной модели современного образования: доступность, качество, инновационность, эффективность.*

При этом ведущими направлениями деятельности детского сада являются:

— формирование технологической составляющей педагогической компетентности педагогов (внедрение современных приёмов и методов обучения, информатизации образования). Готовности работать с детьми – инвалидами, выстраивать индивидуальные маршруты развития, опираясь на совместную работу ДОУ, специалистов и семьи;

— развитие системы дополнительных образовательных услуг в рамках единых подходов к воспитанию и образованию с целью учёта всех интересов участников образовательного процесса;

— формирование гражданской позиции всех субъектов образовательного процесса;

— расширение способов и методов формирования ценностей семьи в области здоровьесберегающих технологий;

— развитие системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через фестивали, конкурсы, проектную деятельность;

— повышение профессионального мастерства педагогов, трансляция передового педагогического опыта;

— расширение связей с учреждениями-партнерами.

### *3. Создание системы консультирования и сопровождения родителей:*

— для совершенствования коррекционной, психоло-педагогической и физкультурно-оздоровительной работы;

— пополнение банка компьютерных обучающих и коррекционно-развивающих программ, методических и дидактических материалов по использованию информационных технологий в образовательном процессе.

### *4. Совершенствование системы управление охраны труда и антитеррористической безопасности.*

— актуализировать локальные нормативные акты ДОУ в сфере охраны труда;

— разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятия по улучшению условий охраны труда;

— усиленные антитеррористической защищенности организации. Актуализация локальных нормативные акты ДОУ.

## 5. Мероприятия по реализации программы развития

### Организационный этап (2019 -2020 учебный год)

Цель: определение возможностей дошкольного учреждения и готовности коллектива МКДОУ д/с «Колокольчик» для реализации задач Программы развития. Создание банка нормативно-правовых и методико-диагностических материалов.

### Практический этап. Реализация Программы (2020 – 2023 учебные годы)

Цель: развитие образовательного учреждения, оптимизация функционирования ДОУ. Апробация новшеств и коррекция отдельных направлений работы.

### Аналитический этап (2023 – 2024 учебный год)

Цель: внутренняя и внешняя экспертная оценка достижений. Формирование адекватных и целостных представлений о реальном состоянии образовательной системы.

№пп	Мероприятия	Исполнитель	Срок реализации	Результат	Выполнение
<i>Проект №1: «Обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования»</i>					
1.1	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней, направленных на модернизацию дошкольного образования. Разработка новых локальных актов, регламентирующих деятельность ДОУ (приказов, положений, правил), заключение договоров с партнерами.	Заведующая, Заместители заведующей	2019-2024гг	Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.	
1.2	Обеспечить выполнение объема муниципальных услуг.	Заведующая, главный бухгалтер	2019-2024гг	Ежегодное 100% выполнение образовательных услуг.	
1.3	Внедрение инновационных образовательных технологий в рамках инновационной деятельности.	Заведующая, зам.заведующей по ВОР	2019-2024гг	Повышение качества образования в ДОУ.	

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ НА 2019-2024 ГОДЫ**

№пп	Мероприятия	Исполнитель	Срок реализации	Результат	Выполнение
1.4	Участие в мониторинговых исследованиях качества образования и управления.	Заведующая, зам.заведующей по ВОР	2019-2024гг	Увеличение доли обучающихся ДОУ с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению.	
1.5	Обеспечение педагогов печатными и электронными образовательными ресурсами, в том числе подписка на электронные издания.	Заведующая, зам.заведующей по ВОР	2019-2024гг	Уровень повышение квалификации педагогических работников через самообразование.	
1.6	Разработка адаптированных программ для детей с ОВЗ и индивидуальных образовательных маршрутов для детей-инвалидов и контроль за их реализацией.	Зам.заведующей по ВОР, педагоги	2019-2024гг	Осуществление индивидуальной педагогической помощи для детей с ОВЗ.	
1.7	Повышение квалификации педагогических работников ДОУ, в том числе по вопросам коррекционного образования	Заведующая, зам.заведующей по ВОР	2019-2024гг	Увеличение качественного потенциала педагогических работников.	
1.8	Информирование общественности о деятельности на информационных стендах и официальном сайте ДОУ, в том числе предоставление отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности.	Заведующая, зам.заведующей по ВОР, главный бухгалтер, модератор	2019-2024гг	Предоставление общественности отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности (отчет по самообследованию).	
<b>Проект №2: «Инновационная деятельность дошкольного образования»</b>					
2.1	Совершенствовать предметно-пространственную развивающую среду детского сада с целью создания оптимальных условий для реализации личностно-ориентированного и деятельностного подходов.	Заведующая Зам. заведующей по ВОР Зам. заведующей по АХР	2019-2024гг	Улучшение материально- технической базы ДОУ за счет роста доли внебюджетного финансирования ДОУ из различных источников, что является повышением инвестиционной привлекательности ДОУ	
2.2	Совершенствовать профессиональную и методическую компетентность педагогов в процессе апробации внедрения программ «Первые шаги» и «Вдохновение»	Заведующая Зам. заведующей по ВОР Педагоги,	2019-2024гг	Педагоги полностью отвечают требованиям Профессионального стандарта педагога. Вырос удельный вес педагогических работников, имеющих первую и высшую	

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ НА 2019-2024 ГОДЫ**

№пп	Мероприятия	Исполнитель	Срок реализации	Результат	Выполнение
		реализующие воспитательно-образовательный процесс в рамках инновационных площадок		квалификационную категорию Все педагогические работники (до 99%); ДОУ прошли повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку	
2.3.	Совершенствовать структуру управления ДОУ, в т.ч. - активизировать деятельность по повышению профессиональных компетенций педагогов – воспитателей и специалистов, в управлении ДОУ, том числе – ИКТ-компетенций, владения инновационными педагогическими технологиями	Заведующая Зам. заведующей по ВОР Педагоги	2019-2024гг	90% педагогического состава имеют 1 и высшую квалификационную категорию, состоят в профессиональных сообществах, участвуют в обобщении и представлении педагогического опыта, повышении квалификации, переподготовке и др. 50% педагогов заняты в работе региональных инновационных площадок, а в будущем – 75%	
2.4.	Совершенствовать систему здоровьесберегающей деятельности ДОУ с учетом индивидуальных особенностей дошкольников, детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования, на основе использования современных технологий	Заведующая Зам. заведующей по ВОР Педагоги	2019-2024гг	Повышена эффективность здоровьесберегающей деятельности. Сформирована здоровьесберегающая среда и условия для обучения детей, в т.ч. с ОВЗ. Обеспечено сохранение психосоматического здоровья детей и совершенствование работы системы психологического сопровождения образовательного процесса.	
2.5.	Активизировать участие родителей в деятельности ДОУ через формирование компетентностей родителей в вопросах развития и воспитания детей, создание родительских творческих клубов и использование интерактивных форм взаимодействия.	Заведующая Зам. заведующей по ВОР Педагоги	2019-2024гг	Модернизирована система взаимодействия с семьями воспитанников, включенность родителей в образовательную и управленческую деятельность детского сада. Обеспечен высокий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством услуг ДОУ (100%)	
2.6.	Расширение спектра взаимодействия социокультурными учреждениями	Заведующая Зам. заведующей	2019-2024гг	Модернизирована система взаимодействия с учреждениями образования, культуры,	

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ НА 2019-2024 ГОДЫ**

№пп	Мероприятия	Исполнитель	Срок реализации	Результат	Выполнение
	(заключение договоров о сотрудничестве, планирование и проведение совместных мероприятий, организация посещений, поездок, взаимопосещений, «Дней открытых дверей», участия в конкурсах, выставках, праздниках, фестивалях и др.)	по ВОР Педагоги		здравоохранения, силовыми структурами в части социализации детей, преемственности образования и воспитания. Обеспечены условия для дальнейшей социализации детей в обществе.	
<b>Проект №3 «Цифровизация дошкольного образования»</b>					
3.1.	Проанализировать цифровую инфраструктуру и какие цифровые технологии могут применяться в деятельности педагогов	Заведующая, Зам. заведующей по ВОР	1 квартал 2022г	Увеличение числа педагогов, использующих ИКТ в воспитательно-образовательном процессе.	
3.2.	Определить цифровые технологии, которые могут применяться в деятельности педагогов	Заведующая, Зам. заведующей по ВОР	2 квартал 2022г	Педагоги, через цифровую платформу, для каждой группы воспитанников в соответствии с программным содержанием и тематическим планом размещается учебный-методический материал в доступном и понятном для родителей и воспитанников формате	
3.3.	Приобретение электронных средств обучения (ЭСО) (образовательные программы образования для обучающихся с ОВЗ, интерактивная доска, панели и т.п.)	Заведующая, Зам. заведующей по ВОР	2022- 2024гг	Активное использование в образовательном процессе с детьми.	
3.4.	Обеспечить возможность педагогов выхода в интернет	Заведующая, Зам. заведующей по ВОР	2022- 2023гг	100 % Wi-Fi покрытие в здании детского сада.	
3.5.	Обучение педагогов цифровой грамотности	Заведующая, Зам. заведующей по ВОР	2022г	Педагогические работники обучены, используют свои знания в педагогическом процессе, методической работе. Повышение навыков педагогов в сфере цифровых технологий.	
3.6.	Внести изменения в документацию	Заведующая,	2023-	Развитие онлайн-обучения. Постепенный отказ	

<b>№пп</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Исполнитель</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Результат</b>	<b>Выполнение</b>
		Зам. заведующей по ВОР	2024гг	от бумажных носителей информации. Ведение педагогической документации в цифровом формате.	
3.7.	Сотрудничество с родителями через сайт ДОО	Заведующая, Зам. заведующей по ВОР	2022-2024гг	Осуществляется обратная связь сотрудничества с родителями через официальный сайт детского сада. Имеется электронная интернет-приемная.	
<b><i>Проект №4 «Комфортная и безопасная образовательная среда»</i></b>					
4.1	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней в области охраны труда и безопасности человека, пожарной и антитеррористической безопасности.	Заведующая, Зам. заведующей по АХР	Постоянно	Обеспечение комфортной жизнедеятельности участников образовательных отношений путем создания безопасного образовательного пространства. В ДОО создана система управления охраной труда.	
4.2	Осуществление контроля по обеспечению комплексной безопасности, в том числе охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в ДОО.	Заведующая, Зам. заведующей по ВОР Зам. заведующей по АХР	Постоянно	Состояние защищённости образовательной организации от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование.	
4.3	Определение основных положений проведения в ДОО работы по охране труда, противопожарной и электробезопасности, антитеррористической защищённости, схем управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля.	Заведующая	Постоянно	Немедленное оповещение всех о пожаре, управлять эвакуацией сотрудников, воспитанников и находящихся людей в здании, обеспечив их безопасную эвакуацию при пожаре из здания детского сада.	
4.4	Приведение в соответствие с требованиями СП, охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности территории, здания и коммуникационных систем ДОО.	Заведующая, Зам. заведующей по АХР ответственные лица	2022-2024гг	Моментальное реагирование на тревогу в случае возникновения чрезвычайной ситуации. Предотвращение опасных ситуаций, проверка всех, кто входит в здание, защита персонала и	



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ НА 2019-2024 ГОДЫ**

№пп	Мероприятия	Исполнитель	Срок реализации	Результат	Выполнение
	Обеспечивать безопасность силами вневедомственной охраны и сотрудниками ЧОП.			детей от любых насильственных действий в здании и на территории детского сада. Модернизация системы автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре.	
4.5	Выполнение мероприятий в рамках реализации охраны труда, Паспорта безопасности ДОУ.	Заведующая, заместители заведующей	Постоянно	Созданы оптимальные условия труда, при которых сохраняется здоровье работника и создаются предпосылки для поддержания высокого уровня работоспособности. Антитеррористическая защищенность детского сада должна соответствовать характеру угроз, оперативной обстановке, обеспечивать наиболее эффективное и экономное использование сил и средств, задействованных в обеспечении безопасности.	
4.6	Реализация мероприятий по улучшению условий труда, в том числе разработанных по результатам специальной оценки условий труда, работы по оценке профессиональных рисков, психиатрического освидетельствования работников ДОУ.	Заведующая, Зам. заведующей по АХР	3 квартал 2022г	Оценка рабочих мест на предмет вредных и опасных производственных факторов, которые могут оказать отрицательное влияние на здоровье работников.	
4.7	Мониторинг детского травматизма, безопасных условий труда и производственного травматизма. Проведение обучающих мероприятий по его профилактике.	Заведующая, зам.заведующей по ВОР, зам.заведующей по АХР	Постоянно	Обеспечение безопасности образовательного процесса с воспитанниками, снижение производственного травматизма работников и создание безопасных условий при выполнении ими своих должностных обязанностей.	
4.8	Проводить обучение и проверку знаний персонала и воспитанников: - правилам охраны труда и безопасности, - правилам пожарной безопасности,	Заведующая, зам.заведующей по ВОР, зам. заведующей	По плану	Соблюдать во время исполнения своих должностных обязанностей, навыки, позволяющие сохранить жизнь и здоровье всех участников образовательного процесса.	

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ НА 2019-2024 ГОДЫ**

№пп	Мероприятия	Исполнитель	Срок реализации	Результат	Выполнение
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оказанию первой помощи при несчастных случаях,</li> <li>- мероприятиям гражданской обороны и антитеррористической безопасности.</li> </ul>	по АХР		Оказывать помощь в порядке само- или взаимопомощи при травмах.	
4.9	Проводить учебные эвакуационные тренировки для обучения алгоритму действий при эвакуации и теракте.	Заведующая, Зам. заведующей по АХР	По плану	Умение быстро и грамотно реагировать на угрозу жизни и здоровья участников образовательного процесса и посетителей.	
4.10	Действия, направленные на сохранение и улучшение здоровья сотрудников: <ul style="list-style-type: none"> <li>- обустройство удобных помещений для отдыха и приема пищи,</li> <li>- реконструкция имеющихся мест организованного отдыха, мест обогрева работников и оснащение санитарно-бытовых помещений,</li> <li>- обеспечение питьевой водой,</li> <li>- регулярное проведение медосмотров обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических (в течение трудовой деятельности) медицинских осмотров работников.</li> </ul>	Заведующая, Зам. заведующей по АХР	Постоянно	Регулярное наблюдение за состоянием здоровья работника, выявление опасных профессиональных заболеваний, предупреждение несчастных случаев на работе. Мониторинг помогает выявить противопоказания к дальнейшему исполнению трудовых обязанностей и сформировать группы риска по развитию профессиональных заболеваний.	
4.11	Обеспечение оснащением материально-техническую базу с точки зрения ее безопасности ДОУ.	Заведующая, зам.заведующей по ВОР, зам.заведующей по АХР	2022-2024гг	Приобретение компьютерной техники, детской мебели, технологического оборудования прачечной, модернизация системы видеонаблюдения, продолжение замены оконных и дверных блоков на энергосберегающие; косметические ремонты помещений. Внедрение цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ДОУ.	

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ НА 2019-2024 ГОДЫ**

№пп	Мероприятия	Исполнитель	Срок реализации	Результат	Выполнение
4.12	Сотрудничество с родителями по вопросам антитеррористической безопасности ДОУ.	Заведующая Зам. заведующей по ВОР	Постоянно	Уверенность родителей в жизни-обеспечении детей во время пребывания их в ДОУ.	
<b><i>Проект №5: «Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей»</i></b>					
5.1	Определить спектр дополнительных услуг	Заведующая Зам. заведующей по ВОР	Январь-май 2022г	Анкетирование родителей, педагогическое наблюдение за воспитанниками.	
5.2	Назначение и подготовка специалистов по направлениям дополнительных образовательных услуг	Заведующая Зам. заведующей по ВОР	2-3 квартал 2022г	Переподготовка педагогических кадров.	
5.3	Разработка и реализация дополнительных образовательных программ	Заведующая Зам. заведующей по ВОР Педагоги	2022-2024 гг	В ДОУ созданы необходимые условия для развития индивидуальных способностей, базовых компетенций ребенка, творческой сферы в интересной и значимой для него деятельности на основе гибкости и многообразия форм предоставленных услуг.	
5.4	Контроль качества оказания дополнительных образовательных услуг	Заведующая Зам. заведующей по ВОР	2023-2024гг	Участие воспитанников в конкурсах федерального, регионального, муниципального, городского уровней	
<b><i>Проект №6: «Семья-основная среда личностного развития ребёнка»</i></b>					
6.1	Проведение психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей	Зам.заведующей по ВОР, педагог-психолог	2019-2024гг	Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей	
6.2	Проведение родительских собраний, направленных на ознакомление родителей с	Зам.заведующей по ВОР,	2019-2024гг	Повышать психолого-педагогическую, правовую компетентность родителей	

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ НА 2019-2024 ГОДЫ**

№пп	Мероприятия	Исполнитель	Срок реализации	Результат	Выполнение
	основными положениями ООП ДО	воспитатели		(законных представителей) путем проведения разнообразных форм, методов и приемов эффективного взаимодействия.	
6.3	Участие родителей обучающихся в социально-педагогических мероприятиях (акциях, конкурсах), проектной деятельности	Заведующая, зам.заведующей по ВОР, педагоги	2019-2024гг	Вовлекать родителей в построение образовательного процесса, в том числе в проектную и инновационную деятельность посредством постоянного их информирования.	
6.4	Проведение анкетирования родителей.	Зам.заведующей по ВОР, педагоги	2019-2024гг	Оценка качества услуг консультативно — педагогической помощи родителям.	
6.5	Организация информационной и консультационной поддержки родителей через сети Интернет.	Зам.заведующей по ВОР, педагоги, модератор	2019-2024гг	Повышать психолого-педагогическую, правовую компетентность родителей (законных представителей) путем проведения разнообразных форм путем Интернет-взаимодействия.	

**Финансовый план реализации программы развития**

Финансирование программы осуществляется за счет бюджетных средств. В соответствии с целями и этапами программы развития, общая идеология финансового плана представлена в следующей таблице.

**Изменение пропорций финансирования развития МКДОУ д/с «Колокольчик»**

Источники финансирования	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Участие в конкурсах	1%	1%	2%	2%	3%
Платные образовательные услуги	-	-	-	-	-
Рациональное использование бюджета	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

**Смета расходов средств**

№ пп	Направления расходования средств	Год приобретения	Сумма (руб)
<b>Безопасная образовательная среда</b>			
1.1.	Приобретение средств индивидуальной защиты, смывающих и обезвреживающих, дезинфицирующих средств.	ежегодно	50 000,00
1.2.	Установка охранной сигнализации в помещениях ДОУ.	2022г	220 000,00
1.3.	Установка голосового оповещения при управлении эвакуацией из здания ДОУ.	2024г	320 000,00
1.4.	Установка видеонаблюдения и аудио фиксацию на пищеблоке.	2023г	50 000,00
1.5.	Обучение ответственных работников по охране труда, антитеррористической безопасности	1 раз в три года	5 000,00
<b>Инновационная образовательная программа</b>			
2.1	Приобретение программного и методического обеспечения	2020-2024	15 000,00
2.2	Модернизация материально-технической учебной базы:		
	Экран на штативе с возможностью настенного крепления	2022г	15 000,00
	Мультимедийный проектор	2021г	45 000,00
	МФУ	2021г	13 000,00
	Комплект интерактивный (Интерактивная доска, мультимедийный проектор с креплением)	2022г	150 000,00
	Ноутбук	2019-2024	90 000,00
2.3	Модернизация РППС		
	мебель	2019 2020 2023- 2024	100 000,00 85 000,00 100 000,00
	игрушки	2020-2021	15 000,00
	игровые модули	2020-2024	40 000,00
2.4	Повышение квалификации и переподготовки педагогических работников	2019-2024	-
	<b>Итого:</b>		<b>1 313 000,00</b>

## **6. Механизмы реализации программы развития, организация контроля**

Механизмом реализации программы развития МКДОУ д/с «Колокольчик» являются специально организованные мероприятия: финансовые, управленческие, организационные, методические, практические. Научно-методическое и организационное сопровождение реализации мероприятий Программы будут осуществлять рабочие группы и педагогический совет, созданные из числа администрации, педагогов, родителей воспитанников, представителей общественных организаций и учреждений социального партнерства.

Цели представляемых подпрограмм и проектов направлены на оптимизацию всех сторон воспитательно-образовательного процесса, включая управление детским садом, а значит, находятся во взаимосвязи со стратегическими задачами Программы развития детского сада.

### **ПРОЕКТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

#### **Проект №1: «Обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования»**

**Цель:** Обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе выполнения требований к ООП ДО, условиям реализации и результатов освоения в соответствии с ФГОС ДО.

**Задачи:**

1. Создать систему методического и дидактического обеспечения образовательного процесса.
2. Организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию образовательного процесса.
3. Обеспечить реализацию адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

№ п/п	Мероприятия проекта	Этапы, сроки	Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта		Планируемый результат
			Источники финансирования	Исполнители	
1.	Анализ имеющихся условий реализации программы	2019 год	без финансирования	Зам.заведующей по ВОР	Результаты самоанализа обеспечения требований к условиям реализации основной образовательной программы
2.	Организация мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов в области обеспечения психолого-педагогических условий реализации ООП ДО.	2019 год	без финансирования	Зам.заведующей по ВОР	План проведения, материалы консультаций, семинарских занятий
3.	Организация развивающей предметно -	2019-	Бюджетное	Заведующая,	Максимальная реализация образовательного

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ НА 2019-2024 ГОДЫ**

№ п/п	Мероприятия проекта	Этапы, сроки	Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта		Планируемый результат
			Источники финансирования	Исполнители	
	пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО	2024гг.	финансирование	зам.заведующей по ВОР	потенциала пространства организации, создание развивающей предметно-пространственной среды с учетом ООП.
4.	<p>Организация повышения квалификации педагогических работников в целях обеспечения качественной реализации Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание (корректировка) плана- графика повышения квалификации и переподготовки;</li> <li>- повышение квалификации через систему внутреннего обучения; по персонализированной модели повышения квалификации работников дошкольного образования</li> </ul>	2019-2024гг.	Без финансирования	Заведующая, зам.заведующей по ВОР	Повышение квалификации и категории педагогов, переподготовка, самообразование.
5.	<p>Пополнение обеспечения соответствия материально технических условий реализации ФГОС ДО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам;</li> <li>- соответствие правилам пожарной безопасности;</li> <li>- оснащённость помещений развивающей предметно пространственной средой;</li> <li>-материально-техническое обеспечение программы.</li> </ul> <p>Организация приобретения учебно--методического, компьютерного, спортивного игрового оборудования. Обеспечение финансовых условий реализации программы.</p>	2019-2024гг	Финансирование бюджетное	Заведующая Зам зав по АХР Зам.зав по ВОР	<p>Результаты мониторинга материально-технического обеспечения реализации Программы.</p> <p>Локальные акты, регламентирующие установление заработной платы работникам учреждения.</p> <p>Мониторинг динамики постепенного повышения оплаты труда педагогических работников.</p>

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ НА 2019-2024 ГОДЫ**

№ п/п	Мероприятия проекта	Этапы, сроки	Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта		Планируемый результат
			Источники финансирования	Исполнители	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение объемов расходов на введение ФГОС ДО;</li> <li>- разработка локальных актов (внесение изменений в них);</li> <li>- реализация мероприятий по постепенному повышению оплаты труда педагогических работников;</li> <li>- информационное сопровождение, открытость административной работы (организация разъяснительной работы в педагогическом коллективе, размещение информационных материалов на сайте ДОУ);</li> <li>- внедрить информационные и коммуникационные технологии в процессы управления, воспитания и обучения.</li> </ul>				
6.	<p>Организация информационного обеспечения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- размещение информации на стендах и сайте ДОУ;</li> <li>- обновление и пополнение компьютерной техники (пополнение мультимедийного оборудования);</li> <li>создание электронных документов в образовании.</li> </ul>	2021-2025гг.	Бюджетное финансирование	Заведующая Зам.зав.по АХР Зам.зав по ВОР	Самообследование (отчет); Информационные материалы по реализации ФГОС ДО
7.	Разработка педагогического мониторинга в целях выявления степени соответствия результатов освоения Программы целевым ориентирам дошкольного образования	2022-2023гг	без финансирования	Заведующая, Зам.зав по ВОР	Педагогический мониторинг



**Результатом реализации проекта станет:**

1. высокий уровень выполнения государственного задания по оказанию государственных услуг;
2. повышение степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг.

**Проект №2: «Инновационная деятельность дошкольного образования»**

Цель: улучшение способности педагогической системы детского сада достигать качественно более высоких результатов образования

Задачи: 1. Внедрение инновационных технологий для повышения профессиональной культуры педагогов

Обеспечить вариативность воспитательно-образовательного процесса, ориентированного на индивидуальность ребенка и запросы его семьи

2. Создавать личностно-ориентированную образовательную среду в ДОУ, позволяющую формировать условия для, духовного психолого-эмоционального здоровья, межличностного, группового развивающего взаимодействия детей, родителей, педагогов и специалистов

3. Развивать инициативность, любознательность, произвольность, способность к творческому самовыражению, стимулировать коммуникативную, познавательную, игровую и другую активность детей в различных видах деятельности

4. Научить детей применять современные инновационные технологии, направленные на успешную социализацию личности в обществе и повышения уровня интеллектуального мышления и креативного воображения.

№ п/п	Мероприятия проекта	Этапы, сроки	Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта		Планируемый результат
			Источники финансирования	Исполнители	
1.	Создание структурных подразделений – творческих групп педагогов по проблемам.	2019г	без финансирования	Заведующая, зам.заведующей по ВОР	Создана творческая группа
2.	Использование активных форм методической работы с педагогическим коллективом (семинары-практикумы, деловые игры, педагогические гостиные, моделирование и анализ проблемных ситуаций).	2019г	без финансирования	зам.заведующей по ВОР, творческая группа	Разработка активных форм методической работы
3.	Информационно-методическое сопровождение инновационной деятельности ДОУ:	2019-2020гг	Финансирование бюджетное	Заведующая, зам.заведующей	Пополнение информационно-методического сопровождения инновационной

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ НА 2019-2024 ГОДЫ**

№ п/п	Мероприятия проекта	Этапы, сроки	Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта		Планируемый результат
			Источники финансирования	Исполнители	
	-создание базы данных по передовому педагогическому опыту, касающегося темы нововведения и приоритетного направления ДОУ. -обеспечение педагогов, работающих над внедрением новых программ и технологий, дифференцированным справочно-информационным материалом -создание видеотеки методических материалов, открытых занятий, выставок по темам проектов и т.д.			по ВОР	деятельностью.
4.	Разработка программно-методического обеспечения инновационных процессов: Программы развития ДОУ, образовательной программы, годового плана.	2020г	без финансирования	зам.заведующей по ВОР, творческая группа	Разработка программного обеспечения творческой группы.
5.	Формирование идей и возможностей инновационных ДОУ, планирование этапов работы.	2020г	без финансирования	зам.заведующей по ВОР, творческая группа	Анализ инновационных идей.
6.	Апробация инновационных идей с участием «опережающей» группы педагогическим коллективом ДОУ	2020-2022г	без финансирования	зам.заведующей по ВОР, педагоги	Работа с детьми педагогами.
7.	Подведение итогов апробирования, принятия решений о масштабном нововведении выработка программы ее реализации. Поддержка педагогической инициативы, ее продвижение.	2023г	без финансирования	зам.заведующей по ВОР, педагоги	Корректировка и планирование дальнейшей работы.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ НА 2019-2024 ГОДЫ**

№ п/п	Мероприятия проекта	Этапы, сроки	Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта		Планируемый результат
			Источники финансирования	Исполнители	
8.	Обучение инновационным технологиям педагогов ДОУ	2023-2024гг	без финансирования	Заведующая	Повышение квалификации педагогического работника.
9.	Совершенствование системы взаимодействия с семьями воспитанников (новых форм вовлечение родителей в образовательное пространство)	2023-2024гг	без финансирования	Заведующая, зам.заведующей по ВОР, творческая группа	Расширенное сетевое взаимодействие с родителями.
10.	Мониторинг процесса становления профессиональной компетентности, инновационного потенциала педагогов.		без финансирования		Качество образовательных услуг
11.	Создание банка данных по приоритетным направлениям инновационной деятельности в ДОУ, деятельности педагогов-новаторов, их теоретических и методических разработок.	2024г	без финансирования	Заведующая, зам.заведующей по ВОР, творческая группа	Использование педагогами банка данных инновационной деятельности в воспитательно-образовательном процессе.
12.	Участие ДОУ и отдельных педагогов, успешно реализовавших свою экспериментальную программу, в научно-практических конференциях, конкурсах, выпуске методических пособий, в том числе, используя возможности электронных ресурсов для организации распространения инновационного опыта	2024г	без финансирования	Заведующая, зам.заведующей по ВОР, педагоги	Распространение опыта работы ДОУ по инновации.

**Результатом проекта станет:**

1. Обновление содержания дошкольников посредством внедрения инновационных технологий и программ, технологий психолого-педагогической поддержки

2. Обновление и совершенствование системы методической работы (отбор инновационного содержания деятельности, обновления стиля методической работы на основе делегирования полномочий и расширения профессионально-творческих объединений педагогов)
3. Создание творческой атмосферы и объединения усилий всего педагогического коллектива по построению образовательного процесса
4. Выработка стремлений у педагогов к рационализации и эффективной организации инновационных технологий в педагогической деятельности
5. Изменена проблема к оптимизации внедрения новшеств, способность вовремя избавляться от устаревшего, нецелесообразного
6. Организация сетевого взаимодействие инновационных ДОУ, экспериментальных площадок и педагогов-исследователей, объединенных близостью инновационной проблематики.

**Проект №3 «Цифровизация дошкольного образования»**

**Цель:** Повышение уровня профессионального мастерства сотрудников детского сада в применении ИКТ, дистанционного обучения.

**Задачи:**

1. Разработать информационную модель и компьютерную технологию управления качеством дошкольного образования.
2. Создать документооборот с применением информационных технологий.
3. Создание условий для реализации дистанционных программ образования обучающихся с ОВЗ.
4. Вовлекать родителей в построение индивидуального образовательного маршрута ребенка посредством постоянного информирования.
5. Организовать эффективное сетевое взаимодействие.

№ п/п	Мероприятия проекта	Этапы, сроки	Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта		Планируемый результат
			Источники финансирования	Исполнители	
1.	Оснащение дополнительным оборудованием, обновление компьютерной техники	2022-2024гг	Бюджетные средства	Заведующая	Увеличение доли компьютерного оборудования для работы педагогов ДОУ.
2.	Создание группы, занимающейся внедрением элементов дистанционного обучения в образовательный процесс.	2022г	Без финансирования	Заведующая, Зам.заведующей по ВОР	Результаты работы творческой группы по дистанционному обучению педагогов ДОУ.
3.	Создание электронных документов в образовании (планирование, диагностики, отчеты, организация детской деятельности, рабочие листы, «портфолио» детей и педагогов т.д.)	2023-2024гг	Без финансирования	Заведующая, Зам.заведующей по ВОР	Увеличение доли педагогов, используемых в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ.

№ п/п	Мероприятия проекта	Этапы, сроки	Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта		Планируемый результат
			Источники финансирования	Исполнители	
4.	Повышение квалификации педагогов на курсах. Формирование практических навыков дистанционного обучения.	2019 – 2024гг	Без финансирования	Заведующая, Зам.заведующей по ВОР	Увеличение доли педагогов ДОО, прошедших обучение в области цифровых образовательных технологий, в общей численности педагогов.
5.	Организация эффективного сетевого взаимодействия.	2019 – 2024гг	Без финансирования	Заведующая, Зам.заведующей по ВОР	Активное вовлечение родителей в сетевое взаимоотношение с педагогами.
6.	Сбор необходимой информации. Подготовка материалов и организация рассылки на страницах в соцсетях для родителей.	2022 – 2024гг	Без финансирования	Зам.заведующей по ВОР	Качественное предоставление образовательных услуг.

**Результатом проекта станет:**

1. Подготовка методических рекомендаций по использованию ИКТ и дистанционного обучения.
2. Номенклатура электронной документации образовательной деятельности в области педагогических технологий.
3. Постоянное информирование родителей о деятельности учреждения, достижениях ребенка и получение обратной связи.

**Проект №4 «Комфортная и безопасная образовательная среда»**

**Цель:** Обеспечение комфортной жизнедеятельности участников образовательных отношений путем создания безопасного образовательного пространства.

**Задачи:**

1. Продолжить работу по приведению здания и территории в соответствии с требованиями антитеррористической, информационной, пожарной безопасности, санитарными правилами.
2. Укрепить материально-техническую базу с точки зрения ее безопасной.
3. Модернизировать развивающую предметно-пространственную среду, способствующую реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов.

№ п/п	Мероприятия проекта	Этапы, сроки	Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта		Планируемый результат
			Источники финансирования	Исполнители	
1.	Укрепление материально-технической базы по охране труда и антитеррористической безопасности.	2022-2024гг	Бюджетные средства	Заведующая, Зам.заведующей по АХР	Приведение состояния территории, здания и коммуникационных систем ДООУ в соответствие с требованиями СП.
2.	Вести документооборот по охране труда и антитеррористической безопасности согласно действующему законодательству Российской Федерации.	2022г-2024 гг.	Без финансирования	Заведующая, Зам.заведующей по АХР	Приведение в соответствие законодательству РФ документооборота.
3.	Разработать методический комплект для воспитанников обеспечения безопасной жизнедеятельности.	2022-2024гг	Без финансирования	Заведующая, Зам.заведующей по ВОР	Овладение педагогами инновационных технологий безопасного образовательного пространства.
4.	Разработать систему мероприятий об информационной и антитеррористической безопасности детей.	2019 – 2024гг	Без финансирования	Заведующая, Зам.заведующей по ВОР	Создание базы данных по комфортной жизнедеятельности дошкольников.
5.	Разработка педагогического мониторинга в целях выявления безопасности жизнедеятельности воспитанников.	2023 – 2024гг	Без финансирования	Заведующая, Зам.заведующей по ВОР	Качественное предоставление образовательных услуг.

**Результатом проекта станет:**

Стабильное функционирование ДОО в соответствии с целями и задачами Программы развития.

100 % выполнения мероприятий в рамках реализации плана мероприятий.

100 % проведение специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков, в общем количестве рабочих мест.

**Проект №5: «Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей»**

**Цель:** направить усилия педагогического коллектива на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов обучающихся в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования.

**Задачи:**

1. Развитие системы работы с одаренными воспитанниками.
2. Включение детей с особыми способностями в конкурсное движение, дополнительное образование.

3. Развитие спортивных навыков воспитанников для успешной сдачи нормативов ГТО.
4. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг с учетом запросов родителей (законных представителей) воспитанников.
5. Развитие кадрового потенциала в данном направлении.

№ п/п	Мероприятия проекта	Этапы, сроки	Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта		Планируемый результат
			Источники финансирования	Исполнители	
1.	Изучение нормативных документов по работе с талантливыми детьми и в области дополнительного образования детей	2022-2024гг	Без финансирования	Заведующая, зам.заведующей по ВОР	Результаты самоанализа обеспечения требований к условиям реализации программ дополнительного образования.
2.	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей	2022-2024гг	Без финансирования	педагоги	Корректировка и планирование дальнейшей работы.
3.	Участие в муниципальных социально-педагогических программах	По плану организаци й доп.образо вания	Без финансирования	зам.заведующей по ВОР	Увеличение доли обучающихся ДОУ, принимающих участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах ежегодно, в том числе и детей с ОВЗ.
4.	Включение детей с особыми способностями, в том числе с ОВЗ в конкурсное движение, сдачу норм ГТО.	В период действия программы	Без финансирования	Заведующая, зам.заведующей по ВОР, педагоги	Увеличение доли обучающихся ДОУ, выполнивших нормативы «Готов к труду и обороне» (ГТО).
5.	Разработка общеразвивающих программ дополнительного образования в соответствии с современными требованиями и их реализация. Актуализация имеющихся программ. Оказание дополнительных образовательных услуг.	2022-2024гг	Без финансирования	Педагоги	Увеличение количества программ дополнительного образования для детей старшего дошкольного возраста.
6.	Мониторинг по охвату детей дополнительным образованием.	Ежегодно	Без финансирования	зам.заведующей по ВОР	Увеличение доли детей, получивших дипломы в конкурсах дополнительного образования.

№ п/п	Мероприятия проекта	Этапы, сроки	Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта		Планируемый результат
			Источники финансирования	Исполнители	
7.	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации и (или) переподготовке по вопросам выявления и развития детской одаренности, дополнительному образованию детей	Ежегодно	Без финансирования	Заведующая, зам.заведующей по ВОР	Увеличение количества педагогов получившие сертификаты о повышении квалификации по дополнительному образованию.

**Результатом проекта станет:**

1. увеличение доли педагогических кадров, прошедших переподготовку по дополнительному образованию;
2. увеличение доли детей, охваченных программами дополнительного образования, в общей численности детей от 5 лет до 100 %;
3. увеличение доли детей в возрасте от 5 до 8 лет, , получивших дипломы в конкурсах дополнительного образования до 80 %.

**Проект №6: «Семья-основная среда личностного развития ребёнка»**

**Цель:** Совершенствование работы с родителями. Повышение медико-психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в процессе вовлечения родителей в образовательную деятельность, в управление качеством образования детей через общественно - государственные формы управления.

**Задачи:**

1. Создание необходимых условий для развития взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности ребёнка.
2. Вовлечение семьи в образовательный процесс ДООУ.
3. Организовать подготовку педагогических кадров по вопросам взаимодействия детского сада с семьей дошкольника.

№ п/п	Мероприятия проекта	Этапы, сроки	Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта		Планируемый результат
			Источники финансирования	Исполнители	
1.	Разработка и реализация направлений по обучению педагогов и специалистов по сотрудничеству с родителями	2019-2024гг (ежегодно)	Без финансирования	Зам.заведующей по ВОР, педагог-психолог	Установление контакта с родительской общественностью. План работы с родителями



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ НА 2019-2024 ГОДЫ**

№ п/п	Мероприятия проекта	Этапы, сроки	Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта		Планируемый результат
			Источники финансирования	Исполнители	
2.	Обучение воспитателей новым техникам общения с родителями: Семинар - практикум Консультации Круглый стол	2019-2024гг (ежегодно)	Без финансирования	Зам.заведующей по ВОР, педагог-психолог	Повышение компетентности педагогических кадров в соответствии с последними достижениями педагогической науки и практики
3.	Оформление информационных стендов для родителей в вестибюлях и группах ДОУ: « Для вас, родители»	2019-2024гг (информация постоянно меняется)	Без финансирования	Зам.заведующей по ВОР воспитатели, педагог-психолог	Информированность родителей о работе ДОУ.
4.	Организовать совместные мероприятия с родителями: - экскурсии выходного дня - Спортивные соревнования «Папа, мама, я - спортивная семья», «Спортивная мама - спортивный Я» - Дни Здоровья	2019-2024гг (ежегодно)	Без финансирования	Зам.заведующей по ВОР, воспитатели, педагог-психолог	Укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи.
5.	Обучение на курсах повышения квалификации	2019-2024гг (по графику)	Бюджетные средства	Заведующая, Зам.заведующей по ВОР, педагоги	Повышение компетентности педагогических кадров.
6.	Обновление информации на официальном сайте учреждения	2019-2024гг (информация постоянно меняется)	Без финансирования	Зам.заведующей по ВОР, педагоги	Информированность родителей о работе ДОУ.
7.	Проведение анализа работы с родителями с помощью анкетирования	2019-2024 (ежегодно)	Без финансирования	Зам.заведующей по ВОР, педагоги	Корректировка и планирование дальнейшей работы.

№ п/п	Мероприятия проекта	Этапы, сроки	Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта		Планируемый результат
			Источники финансирования	Исполнители	
8.	Расширить участие ДОУ в районных, городских мероприятиях: привлечение родителей с детьми к участию в фестивалях, выставках, конкурсах.	2019-2024гг (ежегодно)	Без финансирования	Зам.заведующей по ВОР, педагоги	Активизация родительской позиции.

**Результатом проекта станет:**

1. повышение педагогической культуры родителей;
2. приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
3. изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка;
4. активное вовлечение родителей в сетевое взаимоотношение с педагогами.

## 7. Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.
2. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.
3. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.
4. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг.
5. Создание системы управления охраны труда и антитеррористической безопасности.

### Для воспитанников МКДОУ д/с «Колокольчик»:

- получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка;
- полноценное проживание периода детства в условиях МКДОУ д/с «Колокольчик».

### Для семей воспитанников МКДОУ д/с «Колокольчик»:

- социализация детей;
- успешность ребенка при поступлении в школу, сохранение его здоровья;
- вовлечение в управленческий, образовательный процесс МКДОУ д/с «Колокольчик» большего количества родителей (законных представителей);
- увеличение количества родителей (законных представителей), которые удовлетворены качеством образовательных услуг в МКДОУ д/с «Колокольчик».

### Для МКДОУ д/с «Колокольчик»:

- создана гибкая управленческая система МКДОУ д/с «Колокольчик»;
- улучшена база материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования;
- сформирована и развивается здоровьесберегающая среда и условия для обучения, воспитания и развития детей, в том числе с ОВЗ;
- расширено образовательное пространство МКДОУ д/с «Колокольчик» через сотрудничество с социальными партнерами города и района;
- постоянно повышается положительный имидж МКДОУ д/с «Колокольчик» за счет открытости учреждения, удовлетворенности участников образовательного процесса.

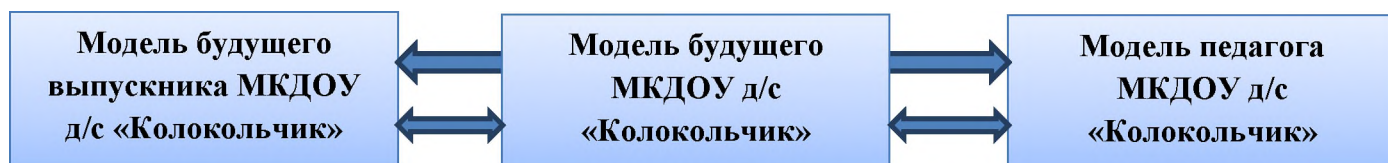
### Для педагогического коллектива МКДОУ д/с «Колокольчик»:

- скорректирована и обновлена система работы с детьми, в том числе имеющими особые образовательные потребности;
- продолжается рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения инновационных технологий, в том числе в процессе профессиональной деятельности в рамках региональных инновационных площадок;
- ежегодный рост профессиональных компетенций педагогических работников, в том числе – доли педагогов, повысивших свою квалификационную категорию, в том числе через участие в региональных, Всероссийских фестивалях, конкурсах, педагогических сообществах профессионального мастерства;

- педагоги успешно используют инновационные технологии в образовательном процессе как эффективное средство повышения качества образования, профессиональной компетенции педагогов;

- модернизирована система взаимодействия с семьями воспитанников, что содействует повышению роли родителей в образовании ребенка дошкольного возраста.

Исходя из вышеперечисленного, педагогический коллектив построил для себя модели (как желаемый результат) будущего учреждения, педагога, дошкольника



### **Модель будущего МКДОУ д/с «Колокольчик»**

Модель представляет собой детский сад, имеющий инновационный опыт работы по развитию воспитанию, образованию и развитию детей с 1,5 до 7 лет, их социализации и самореализации.

Перспектива новой модели учреждения предполагает:

— эффективную реализацию программы развития, воспитания и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста, обеспечивающую условия для развития способностей ребенка, его самостоятельности и инициативы, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;

— обеспечение преемственности дошкольного образования и начальной ступени школьного образования;

— личностно-ориентированную систему образования и коррекционной помощи, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов;

— расширение участия педагогического коллектива, родительского актива в принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности учреждения;

— принципиально новую предметно-развивающую среду, в которой бы сами предметы, материалы, игрушки и пособия содержали бы элементы «обучения и развития» - возможность самостоятельного поведения.

### **Модель будущего выпускника МКДОУ д/с «Колокольчик»**

Под моделью выпускника понимается предполагаемый результат совместной деятельности детского сада и семьи, характеризующий их представления о наиболее важных качествах личности ребенка, которыми должен обладать выпускник детского сада. Период от рождения до поступления в школу является возрастом наиболее стремительного физического и психического развития ребёнка, первоначального формирования физических и психических качеств, необходимых человеку в течение всей последующей жизни, качеств и свойств, делающих его человеком.

Модель выпускника имеет большое значение,

- во-первых, она выполняет интегрирующую роль по отношению к другим составляющим образам дошкольного учреждения,

- во-вторых, является основой для разработки целевых ориентиров образовательного процесса, позволяющих максимально учитывать особенности окружающей среды, специфику учреждения, своеобразие педагогического коллектива,

- в-третьих, модель выпускника выступает в качестве основного критерия эффективности образовательного процесса, благодаря которому можно соотнести полученные результаты с мнением педагогов и родителей о желаемых результатах. Таким образом, выпускник детского сада должен владеть следующими характеристиками:

— **здоровье** - уменьшение количества простудных заболеваний, дней болезни на одно заболевание, коррекция функциональных отклонений и отклонений в физическом развитии – положительная динамика;

— **коммуникативная компетентность** – умение общаться с взрослыми и сверстниками, владение средствами вербального и невербального выражения своих чувств, состояний, переживаний и настроений, желаний, умение понятными средствами выразить отношение к окружающим людям и их поступкам;

— **физическая компетентность** – забота о своем здоровье, желание физического совершенствования с учетом возрастных и индивидуальных возможностей;

— **интеллектуальная компетентность** – овладение детьми разными способами решения поставленных задач, в том числе проблемными и исследовательскими, умение прогнозировать результат;

— **креативность** – отношение ребенка к окружающему миру, как к объекту преобразования и открытия, умение создавать новый продукт, который отличается оригинальностью, вариативностью;

— **любопытность** – исследовательский интерес ребенка;

— **инициативность и самостоятельность** – умение проявлять инициативу во всех видах детской деятельности, в ситуациях общения с детьми и взрослыми, добиваться результатов;

— **произвольность** – соподчинение собственных мотивов и мотивов других детей. Умение управлять своим поведением в соответствии с определёнными сформированными у него представлениями, правилами и нормами.

Дошкольное образование призвано обеспечить создание основного фундамента развития ребенка – формирование базовой культуры его личности. Это позволит ему успешно овладеть видами деятельности и областям знаний на других ступенях образования, а в дальнейшем – успешно социализироваться.

#### **Модель педагога МКДОУ д/с «Колокольчик»**

Важную роль в формировании компетенций ребенка играет педагог, обладающий особыми компетенциями. Универсальные требования к педагогу сформулированы в квалификационных характеристиках, профессиональном Стандарте.

Вместе с тем, задачи развития МКДОУ д/с «Колокольчик» и компетенции выпускника требуют от педагога следующих компетенций:

**Открытость.** Педагог делится опытом, информацией, идеями, открыто обсуждает проблемы и помогает найти решения (находит решения), его действия корректны и носят поддерживающий характер.

**Здоровый образ жизни.** Педагог детского сада является носителем здорового образа жизни.

**Проектное мышление.** Педагог владеет основами проектного мышления и использует проектирование как элемент своей профессиональной деятельности.

**Иновационность и мобильность.** Педагог обладает современным мышлением, стремится узнавать и осваивать новые, современные технологии и вносить их в жизнедеятельность МКДОУ д/с «Колокольчик», осуществляет психолого-педагогическую рефлексию деятельности (осознание педагогами своих возможностей, способов работы с детьми, результатов деятельности)

**Гражданственность и толерантность.** Педагог занимает активную гражданскую позицию. Он уважает и принимает многообразие проявлений человеческой индивидуальности, как в профессиональной деятельности, так и в повседневной жизни

**Правосознание.** Педагог обладает необходимыми правовыми знаниями, является носителем правового сознания.

Таким образом, все модели: учреждения, ребенка-выпускника и педагога, отражают приоритеты в развитии МКДОУ д/с «Колокольчик», основные характеристики желаемого будущего.

## 8. Критерии и показатели оценки реализации программы развития.

<p>Для воспитанников МКДОУ д/с «Колокольчик»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уровень успешности прохождения подготовленности к школе воспитанников по сравнению с предшествующими годами.</li> <li>2. Уровень сбережения здоровья воспитанников</li> <li>3. Рост личностных достижений всех субъектов образовательного процесса.</li> <li>4. Удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством предоставляемых услуг</li> </ol>
<p>Для семей воспитанников МКДОУ д/с «Колокольчик»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Субъективная удовлетворенность участников образовательного процесса его условиями и результативностью.</li> <li>2. Вовлеченность родительской общественности в жизнедеятельность и управление МКДОУ д/с «Колокольчик»</li> <li>3. Удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством предоставляемых МКДОУ д/с «Колокольчик» услуг.</li> </ol>
<p>Для коллектива МКДОУ д/с «Колокольчик»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Результативность выполнения плана реализации и стратегии развития ДОУ.</li> <li>2. Результативность внедрения инновационных подходов и технологий.</li> <li>3. Уровень сбережения здоровья воспитанников и педагогических работников.</li> <li>4. Рост личностных достижений всех субъектов образовательного процесса.</li> <li>5. Субъективная удовлетворенность участников образовательного процесса его условиями и результативностью.</li> <li>6. Удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством предоставляемых МКДОУ д/с «Колокольчик» услуг.</li> </ol>
<p>Для МКДОУ д/с «Колокольчик»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соответствие содержания образования консолидированному заказу на оказание образовательных услуг.</li> <li>2. Соответствие воспитательно-образовательного процесса МКДОУ д/с «Колокольчик» федеральным, региональным и муниципальным нормативно-правовыми документам в области образования.</li> <li>3. Вовлеченность родительской общественности в жизнедеятельность и управление МКДОУ д/с «Колокольчик»</li> <li>4. Удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством предоставляемых МКДОУ д/с «Колокольчик» услуг.</li> </ol>

### **Выполнение критериев обеспечивается за счет:**

- Доступности и равенства образовательного старта вне зависимости от социальных факторов и психофизиологических особенностей развития детей.
- Создания системы непрерывности образовательного процесса от дошкольного образования до начального профессионального образования.
- Форм и методов ведения образовательного процесса, ориентированных на личностные потребности воспитанников.
- Внедрения в образовательный процесс развивающих педагогических технологий;
- Создания системы поиска и поддержки талантливых детей по всем направлениям реализации их талантов.
- Соблюдения стандартных условий безопасности развивающей среды.
- Обеспеченности в соответствии с потребностями профессиональными кадрами.
- Управления, ориентированного на результат и основанного на прогнозировании, проектировании и программировании.

**Перспективы в структурировании нового или модернизированного дошкольного образовательного учреждения.**

Повышение качества работы нашего образовательного учреждения мы видим в изменениях организационно-структурного, нормативно-правового и педагогического характера.

Для повышения качества образовательного процесса за счет перестройки всей системы работы, использования современных развивающих здоровьесберегающих технологий ДООУ детский сад определил следующие задачи:

— Создание целостной модели образовательной (развивающей предметно-пространственной и оздоровительной среды), обеспечивающей полноту детской деятельности и творческое развитие личности, каждый компонент которой отвечает принципу функционального комфорта, эмоционального благополучия и является носителем культуры педагогического процесса.

— Создание условий для удовлетворения потребности семьи и ребенка в качественных услугах дошкольного учреждения.

— Создание новой модели инфраструктуры ДООУ, позволяющей сделать доступными и массовыми культурные, спортивно-оздоровительные и образовательные услуги в процессе воспитания и развития воспитанников ДООУ на основе проектной деятельности.

— Обеспечить готовность ДООУ к повышению ресурсов здоровья, обеспечению необходимости коррекции трудностей и проблем развития воспитанников.

— Ориентированность на успешность ребенка на следующей ступени образования.

— Обеспечение в образовательном процессе возрастных и индивидуальных норм развития воспитанников.

— Обеспечение дошкольникам с различным уровнем развития адекватных условий и равных возможностей для получения знаний, умений и навыков выше уровня образовательных стандартов.

— Сохранение самооценности дошкольного детства, обеспечение эмоционального благополучия ребенка, его комфортного пребывания в ДООУ.

— Разработка индивидуального образовательного маршрута для каждого воспитанника.

— Организация разнообразных форм и совершенствование содержания дошкольного образования для обеспечения равных стартовых возможностей детям старшего дошкольного возраста при переходе на ступень начального образования.

— Внедрение общественно - семейной модели подготовки детей к школе с учетом единых целей дошкольного образования и возможностей индивидуальной работы с ребенком в домашних условиях (для детей, не посещающих дошкольное учреждение, в том числе и через организацию работы Службы ранней помощи и создание Консультативного пункта, как вытекающую необходимость в работе перечисленных форм).

— Выход на качественно новый уровень организации педагогического процесса за счет повышения педагогического мастерства, развитию проектной культуры и рефлексивных способностей педагогов.

— Разработка интегрированной системы воспитательно-образовательной работы в рамках развивающей педагогики коррекции по следующим взаимосвязям: коррекция речи и психическое развитие, коррекция речи и личностное развитие, коррекция и интеллектуальное развитие ребенка с учетом ведущих видов деятельности детей;

— Организация новых форм дошкольного образования: Центра игровой деятельности и службы ранней помощи с целью обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказания психолого-педагогической помощи родителям и поддержки всестороннего развития личности детей-инвалидов (инклюзивное направление работы ДООУ).

— Активное вовлечение родителей в образовательный процесс, формирование у них компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребенку, проектирование и реализация партнерских отношений с родителями.